

Утвержден приказом по МБОУ «Новокривошеинская ООШ»

№30 от 06.04.2023 г.

Директор школы: Деева О.А.



Самообследование МБОУ «Новокривошеинская ООШ» за 2022 год

Содержание:

1 часть: Аналитическая

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:

Устав образовательного учреждения

Устав(полное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокривошеинская основная общеобразовательная школа» утвержден постановлением Администрации Кривошеинского района 12.10.2015г. № 347, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы 19.10.2015 г.

Юридический адрес образовательного учреждения: 636307 Томская область, Кривошеинский район, село Новокривошеино, ул. Школьная, дом 2

Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.04.2013 г. серия 70 №001695528

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.03.1999 серия 70 №001561211

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Год создания учреждения: 1972

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А № 0001580,

регистрационный номер 1017 от 25.04.2012 г. Срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 №0000546, регистрационный номер 739 от 27.02.2015 г., действительно до 27.02.2027 г.

Учредитель: Исполнительно- распорядительный орган муниципального образования – Администрация Кривошеинского района.

2. Анализ образовательной деятельности.

Образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО(для обучающихся с ЗПР), АООП ООО(для обучающихся с легкой умственной отсталостью , вариант 8.1.), СИПР.

Концепция развития учреждения: Приоритетная цель развития школы: Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, создание воспитательно- образовательной среды, способствующей духовному, нравственному , физическому развитию и социализации ученика.

ЗАДАЧИ:

Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения

Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития

Создание единого образовательного пространства

Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образований

Содействие повышения роли семьи в воспитании детей

Модернизация педагогического образования, совершенствование системы подготовки, аттестации педагогических работников

Применение новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе

Развитие органов управления школой, ученического самообразования

Создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма
 Укрепление здоровья подрастающего поколения
 Профориентационная работа, предпрофильное обучение – согласно учебного плана;

Состояние воспитательной работы; Приоритетные направления воспитательной работы:

- Нравственное и правовое воспитание
 - Гражданское и патриотическое воспитание
 - Эстетическое и экологическое воспитание.

Занятость учащихся школы дополнительным образованием:

Школьный клуб «Олимп» – 20 человек

Социальная статистика школы (социальный паспорт)

Социальный паспорт

(2022год)

Кол-во уч-ся в ОУ	На внутри-школьном контроле	На учете в ОППН	Кол-во детей занятых во внеурочное время	Кол-во детей, не занятых	Занято «трудных»	Не занятых «трудных»	Неблагополучных семей	Многодетных семей	Малообеспеченных семей	Кол-во опекаемых детей
39	0	0	38	1	3	0	1	4	10	2

Характеристика семей.

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего семей	36	26	27
	В том числе			
	неполные	6	6	7
	неблагополучные	0	2	1
2	Социальный состав семей, в том числе			
	- интеллигенция	8%	27%	27%
	- рабочие	50%	38%	38%
	- служащие	22%	39%	39%
	предприниматели	0	0	0
	- безработные	10%	12%	12%
	малообеспеченные	33%	30%	30%

3	Образовательный уровень			
	С высшим образованием	10%	8%	8%
	Со средним специальным	43%	31%	31%
	С общим средним	15%	10%	10%
	Без среднего	28%	42%	42%

3. Анализ системы управления ОУ:

В соответствии со структурой общеобразовательного учреждения муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокривошеинская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2-х ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование - 1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года); обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ начального общего образования. Задачами этой ступени образования являются овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2 ступень – основное общее образование - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет); обеспечивает овладение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности, склонностей, интересов и способностей, способствует социальному самоопределению.

Начальная школа	Общеобразовательные программы начального общего образования	Образовательная программа в традиционной системе обучения.
Основная школа	Общеобразовательные программы основного общего образования	Общеобразовательные программы основного общего образования.

В рамках дошкольного образования работает группа дошкольного образования. Дополнительное образование отсутствует. Школьный спортивный клуб, который посещают обучающиеся 5-9 классов, функционирует за счет внеурочной деятельности.

Система управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления

Педагогический совет
 Директор школы
 Общее собрание трудового коллектива

Управляющий совет

Первый уровень управления

Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива

Второй уровень управления

Комиссия по трудовым спорам
Комиссия по урегулированию споров

Третий уровень управления

Классные родительские комитеты

Четвертый уровень управления

Учителя, кл. руководители

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса:

На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 12.01.2005г , № 30.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, на здание серия 70-АВ №236674 от 18.04.2012г, , земельный участок серия 70- АВ № 236674от 18.04.2012г)

Территория образовательного учреждения

Школа размещена на территории общей площадью 12418 м².

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью -1,127га,

Требования к зданию образовательного учреждения

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.04.2012г, № 70.КО.05.000М000039.04.12

- заключение государственной противопожарной службы.

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, одноэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет обучающихся- 137, фактическая наполняемость – 57 обучающихся и воспитанников. Общая площадь здания составляет- 1032 м². Расчёт площади на каждого человека. – 18м².

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов	Оснащённость кабинетов(%)
начальные классы	1	43	100
Математики/начальные классы	1	43	100
Русский язык и литература	1	43	100
Немецкий язык/история, обществознание	1	44	100

Биология/химия/география/ИЗО	1	43	80
Информатики/физики	1	44	100
Технология/мастерская	1	75	90

Спортивный зал площадью 168 м², оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Столовая площадью 120 кв.м. на 36 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100%.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 6 рабочих мест по условиям труда (протоколы аттестации рабочих мест по условиям труда, протокол № 1-14);
- имеется паспорт безопасности школы;
- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной и пожарной сигнализации;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся:

Качество подготовки обучающихся 2-9 классов и выпускников 9 класса;

Мониторинг успеваемости за второе полугодие 2021-2022 учебный год МБОУ «Новокривошеинская ООШ»

Мониторинг успеваемости по классам (без учета коррекционных классов и обучающихся по адаптированным программам в общеобразовательных классах)

Предмет	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование			
Математика	10	100	88,8
Русский язык	10	100	77,7
Литературное чтение	10	100	100
Окружающий мир	10	100	100
Музыка	10	100	100
Изобразительное искусство	10	100	100

Физическая культура	10	100	100
Нем язык	10	100	77,7
Технология	10	100	100
Основное общее образование			
Математика	11	100	46,5
Русский язык	16	100	58,6
Литература	16	100	87,1
История	16	100	85
Обществознание	16	100	88
География	16	100	82,5
Физика	16	100	100
Химия	16	100	83,5
Биология	16	100	79
Иностранный язык	16	100	92,8
Информатика	16	100	100
Физическая культура	16	100	100
Трудовое обучение	16	100	100

Информация по академической задолженности

Наименование показателя	2020-2021 учебный год	Ф.И.О обучающихся, класс, количество предметов	Примечание
1			
Численность обучающихся по образовательных программ начального общего образования (человек)	11	Нет	--
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно	0		

переведенные в следующий класс (человек)			
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		
Численность обучающихся по образовательных программ основного общего образования (человек)	25	нет	
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		
Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		

Мониторинг успеваемости за первое полугодие 2022-2023 учебный год МБОУ «Новокривошеинская ООШ»

Мониторинг успеваемости по классам (без учета коррекционных классов и обучающихся по адаптированным программам в общеобразовательных классах)

Предмет	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование			
Математика	10	100	70
Русский язык	10	100	70
Литературное чтение	10	100	100

Окружающий мир	10	100	100
Музыка	10	100	100
Изобразительное искусство	10	100	100
Физическая культура	10	100	100
Нем язык	10	100	77,7
Технология	10	100	100
Основное общее образование			
Математика	9	100	63,8
Русский язык	17	100	78,6
Литература	17	100	81,4
История	17	100	77,4
Обществознание	17	100	78
География	17	100	66,6
Физика	7	100	56,7
Химия	3	100	75
Биология	17	100	66,6
Иностранный язык	17	100	46,6
Информатика	7	100	83,3
Физическая культура	17	100	100
Трудовое обучение	17	100	100

Информация по академической задолженности

Наименование показателя	2021-2022 учебный год	Ф.И.О обучающихся, класс, количество предметов	Примечание
1			

Численность обучающихся по образовательных программ начального общего образования (человек)	10	Нет	--
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		
Численность обучающихся по образовательных программ основного общего образования (человек)	29	нет	
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		
Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		

Мониторинг государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 г.

1. Количество выпускников на конец учебного года - 3
2. Из них:
 - Допущено к экзаменам - 3
 - Сдавали в форме ОГЭ (кол-во) -2
 - математика – 2
 - русский язык - 2
 - география – 2

- обществознание - 2
- Сдавали в форме ГВЭ (кол-во)- 1
 - математика – 1
 - русский язык - 1
- Сдавали экзамен по трудовому обучению - 0
- Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам и допущены к пересдаче:
 - по математике - 2
 - по русскому языку –0

Пересдали математику в указанный срок - 2

- Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору и допущены к пересдаче:

Предмет	ФИО
0	0

3. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 0
4. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании – 3
5. Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении - 0
6. Оставлены на повторное обучение: нет

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах;

№	Направление	Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ф.И. (класс, группа)	Результат
1	Интеллектуальное: олимпиады, конкурсы и т.д.	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	5-9 класс	1,2,3 место, сертификаты
		Олимпиада на учи.ру Безопасный интернет	Всероссийский	5-8 класс	1,2,3 место, сертификаты
		Конкурс рисунков Зима-пора чудес	Муниципальный	4-8 класс	2,1 место
		Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности(ДВА УРОКА)	Всероссийский	5-8 классы	сертификат
		Викторина по БДД на Учи.ру	Всероссийский	5-9 класс	1,2,3 место
		Участие в открытом конкурсе	Муниципальный	8-9 кл	сертификат

		литературного творчества «Крылья»	этап		
		Конкурс рисунков Истрия денег	межрегиональный		1,2,3 местасертификаты
		Всероссийские олимпиады школьников	Всероссийский	7-9 класс	3 место по истории, сертификаты
		Открытая дистанционная игра Финансовая азбука	региональный	7-9 класс	сертификаты
		Открытая дистанционная олимпиада по финансовой грамотности Учимся управлять финансами	региональный	5-8 класс	Диплом 2 степени
		Онлайн-игра по финн грамотн Знаточи ФинЗож	всероссийская	5-8 класс	Диплом, сертификаты
		Зачет по финансовой грамотности	всероссийский	5-9 классы, родители	сертификаты
		Конкурс тематических кроссвордов на иностранном языке	муниципальный	5-9 классы	диплом
2	Физкультурно-спортивное: спортивная акробатика, бадминтон, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, лыжные гонки, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта	Военно-спортивная игра «Зарница»	школьный	2-9 класс	
		Спортивная эстафета «А, ну-ка парни»	школьный	5-9 класс	
3	Эколого-биологическое: - общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др;	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь»	муниципальный	6-9 класс	3 место
	- прикладные эколого-биологические программы аквариумистика, охрана природы,	Экологическая акция «Радужные крышечки»	муниципальный	5-9 класс	3 место

	растениеводство и др.	Экологическая акция «Спаси 100 деревьев- собери макулатуру»	Муниципальный	1-9 класс	4 место
4	Туристско-краеведческое: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение, и др.	Конкурс творческих работ Край родной	муниципальный	5-7 класс	Диплом 1 степени
		Фестиваль художественного чтения Люблю отчизну я	муниципальный	7-9 класс	сертификат
		Акция Окно победы	Всероссийская	1-9 класс	
		Акция Письма победы	Всероссийская	1-9 класс	
5	Научно-техническое: -лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.; - радиоэлектроника, технический дизайн; -технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB-дизайн и др; -инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность.	Единый урок по безопасности в сети	всероссийский	5-9 класс	сертификат
		Урок цифры	всероссийский	7-8 класс	сертификаты
6	Социально-педагогическое: медиа-информационные технологии, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная	Банковский урок с приглашением работников банка Профпробы	муниципальный муниципальный	1-4 класс	

	подготовка.	Конкурс Воспитать человека	Муниципальный		сертификат
		«Мастерская профориентации»	Муниципальный		призеры
		«Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийский		сертификат
7	Художественное: исполнительство на струнных, народных, духовых, клавишных, ударных инструментах, оркестры и ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество,театральное творчество, цирковое искусство, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.	«Живая классика» Всероссийский конкурс сочинений Конкурс «Православная радуга» Конкурс «Зима-пора чудес» Конкурс «Под открытым зонтиком добра» конкурс «Деревянный рубль»	Муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный		Сертификаты сертификаты диплом 2 степени 1 место 1,2 место дипломы

6.Анализ кадрового потенциала:

Получение квалификационных категорий	Всего педагогических работников	Получение/подтверждение первой кв. категории	Получение/подтверждение высшей кв. категории	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Процент прошедших аттестацию (на первую и высшую категорию) работников	Не аттестовано
2021-2022 уч. год	12	1	0	2	9	0

2019-2020 уч год	12	2	0	0	17	0
2020 -2021	10	0	0	2	17	0

Качественные изменения состава педагогических кадров;

в 2021-2022 году все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом на обновленные фгос по соответствующей тематике.

1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Методическая, инновационная деятельность.

Методическая тема, по которой работает ОО «Обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно - воспитательного процесса, здоровьесберегающих технологий в рамках обеспечения основного общего образования», срок реализации 5лет

Мероприятия по реализации методической темы ОО

№ п/п	Мероприятия по реализации методической темы ОО	Сроки
1	Семинары: «Здоровьесберегающие технологии в современном уроке», «Ведение школьной документации», «Анализ рабочей программы воспитания классного руководителя», «Подготовка обучающихся к ГВЭ»	Сентябрь- октябрь февраль
2	Семинар «Введение обновленных ФГОС в условиях малокомплектной сельской школы »	декабрь
3	Мастер- класс « Проектирование образовательного процесса в рамках внедрения обновленных ФГОС в начальной школе»	декабрь

Тематика педагогических советов

Дата проведения педагогического совета	Тема педагогического совета	Форма проведения	Принятые решения	Результативность
апрель 2022 года	О деятельности рабочей группы по введению обновленных ФГОС	Групповое взаимодействие	1. Создать рабочую группу по переходу на обновленные ФГОС в 2022 году в составе 1. Деева О.А. – директор. 2. Фроловат С.И. – зам директора по УВР, учитель математики. 3. Нигматулина М.М. – учитель нач классов 4. Обрикова Е.И.- учитель географии 5. Галицкая В.И. – учитель рус языка и литературы. .	Выполнено

			2. Принять дорожную карту по переходу на обновленные ФГОС.	
Август 2022	Переход на ФГОС 3 поколения. Работа с электронным банком заданий по функц грамотности		1. Классным руководителям 1-5 классов провести родительские собрания, посвященных переходу на новые ФГОС ООО до 01.01.2023. 2. Педагогам, работающим в 1-5 классах пройти курсовую подготовку по новым ФГОС НОО, ООО до 01.01.2023 года. 3. До 27.12.2022 года педагогам создать по два мероприятия на сайте рэш по функциональной грамотности.	
Май, июнь 2022	О допуске к ГИА, переводе в следующий класс, о выдаче аттестатов			
Август 2022	О принятии рабочих программ, планов, графиков и т.д. ООП НОО и ООП ООО			
Сентябрь 2022	О принятии дополнительной общеобразовательной программы Робототехника и легоконструирование			
Октябрь 2022	О рассмотрении и принятии локальных актов в соответствии с обновленными ФГОС		Принять локальные акты: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о	

			<p>порядке обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, Положение о портфолио обучающихся, Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков , Правила приема в МБОУ «Новокривошеинская ООШ», о внутришкольном мониторинге</p>	
Ноябрь 2022	О выдвижении кандидатуры на Доску почета Кривошеинского района		1. Выдвинуть кандидатуру Фроловой С.И.- учителя математики, для размещения фотографии на районную Доску почета Кривошеинского района.	

Сведения об участии педагогов ОО в различных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия (смотри, конкурсы, фестивали, семинары, выставки, конференции и др.)	Ф.И.О. учителя, участника мероприятия	Результативность участия
Федеральный	Личный финансовый зачет по финграпмотности	Фролова С.И.	сертификат

	Форум педагогов России. Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	Фролова С.И.	диплом
	Всероссийский конкурс Навигаторы детства	Фролова С.И.	сертификат
	Проведение всероссийских проверочных работ	Фролова С.И.	Благодарственное письмо
Региональный	Региональный научно-методический семинар «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	Фролова С.И., Деева О.А., Обрикова Е.И.	сертификат
	Реализация социокультурного компонента на учебных занятиях по иностранному языку на рабочей встрече учителей немецкого языка	Будникова Р.Б.	сертификат
	Акция – Пиши без ошибок	Галицкая В.И.	сертификат
	Участие в предметных семинарах по введению обновленных ФГОС в 1-5 классах по предметным областям	Все педагоги школы	
Муниципальный	Сопровождение обучающихся в этно-экологическом фестивале Родники	Деева О.А., Шабаров С.Е.	дипломы
	Участие в работе РМО классных руководителей	Будникова Р.Б.	сертификат
	Участие в работе РМО русского языка	Галицкая В.И.	сертификат

	Участие в работе РМО географии	Обрикова Е.И.	сертификат
	Участие в работе РМО математики, физики и информатики	Фролова С.И.	сертификат
	Лучшая методическая разработка по иностранному языку	Будникова Р.Б.	Диплом призера

Сведения о курсовой подготовке учителей и руководителей в ОО в 2022 году

МБОУ Новокривошеинская ООШ

Прохождение курсовой подготовки

№п /п	ФИО	Должность	дата	тема	Место обучения	Неудостовер	часов
1	Обрикова Елена Ивановна	Учитель изо	07.06.2022	Изо как творческая составляющая развития обуч в системе образования в условиях реализ ФГОС	Луч знаний	98188	36
		Учитель технологии	07.06.2022	Специфика преподавания технологии с учетом реализ ФГОС	Луч знаний	98187	36
		Учитель географии	20.06.2022	Содержание и технологии школьнгеографич образования в условиях реализФГОс	Луч знаний	98189	36
2	Фролова Светлана Ивановна	Учитель математики	17.01.2023	ОГЭ по математике:Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС	Столичн центр образ технологий	13164	72

				ООО			
			30.11.2 020	Совершенствование предметных и методических компетенций пед работников (в том числе в области формирования функц грамотности) в рамках реализации федерального проекта Учитель будущего	Минпросвещения	У-43329/б	112
			21.11.2 021	Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся ОВЗ	Мой университет	22-24-5243	16
		Учитель финн грамотн	27.03.2 020	Организация индивидуального проектирования в области финн грамотности как реализация требований ФГОС ООО	МГПУ	2002/42	72
		Зам директора по УВР	11.12.2 022	Программирование воспитания в ОО	Российская академия образования	Сфо-02/то-204	36
			04.07.2 022	Внутренняя система оценки качества образования р:развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Минпросвещения	У-187356/б	36
3	Шиканова Елена Ильязовна	Учитель биологии и химии	07.04.2 022	Организация образовательн процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего	Каменный город	89271	36

				поколения			
		Учитель орксэ					
4	Мусохрано в Александр Александр ович	Учитель физкультур ы	14.09.2 022	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО 2021	Луч знаний	107078	36
5.	Галицкая Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	13.07.2 022	Рус язык и литерат: теория и методика преподавания в оо в условиях реализации обновленных фгос ООО 2021	Луч знаний	100907	36
			27.04.2 021	Совершенствование предметных и методических компетенций пед работников (в том числе в области формирования функц грамотности) в рамках реализации федерального проекта Учитель будущего	Минпросвещ	14036	102
6.	Деева Ольга Андреевна	Учитель нач классов	04.06.2 022	Методика организации образовательн процесса в начальном общем образов в условиях ФГОС	Луч знаний	97963	36
			18.03.2 020	Воспитание и социализация учащихся в условиях	Луч знаний	9205	36

				реализации ФГОС			
			16.02.2 019	Эффективные практики реализации АООП для детей с ОВЗ	Институт развития образования Казань	001114	16
		директор	04.07.2 022	Внутренняя система оценки качества образования р:развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Минпросвещ ения		36
7.	Танькова Екатерина Васильевна	Учитель нач классов	25.08.2 022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ТОИПКРО	5425ц-22	36
8.	Шабаров Сергей Евгеньевич	Учитель истории и обществозн ания	29.11.2 022	ФГОС ООО и СОО по истории:требования к современному уроку			72
9.	Будникова Раиса Билаловна	Учитель нем языка	06.06.2 022	Теория и методика преподавания иностр языка в условиях реализации фгосоо третьего поколения	Институт современног о образования	5105	36
10	Хромых Алексей Геннадьев ич	Учитель физики и информати ки	28.12.2 022	Переподготовка: физика теория и методика преподавания в оо	инфоурок	р/н 162897	
11	Быкова Надежда Викторовна	воспитатель	25.10.2 022	Организация развивающей предметно- пространственной среды в соотв с фгос ДО	Мой университет	Рк 3101044 544	16

Аттестация педагогических кадров
 Всего педработников в 2022 г. 12 чел.

Кол-во педработников	На 01.09.2022г. – 12 чел	На 31.08.2021 г.-12 чел
С высшей категорией	0	0
С первой категорией	7	9
Имеют подтверждение занимаемой должности	1	2

7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам

№	Наименование оборудования	Количество
2021- 2022 год		
1.	Комплект лыж	20 пар
2.	Компьютеры	14
3.	Мультимедийное оборудование	6
4.	Нетбуки	6
5.	Интерактивная доска	2
6	Набор для ГИА -9 по физике	1
7	Приборы для уроков физики	
8	Приборы для уроков химии	
9	Таблицы по математике для начальных классов	13
10	Таблицы по русскому языку для начальных классов	18
11	Мяч волейбольный	8
12	Мяч баскетбольный	8
13	Мяч футбольный	5
14	Набор для тенниса	3
15	Принтер цветной	2
16	Многофункциональный аппарат	2
17	Волейбольная сетка	1
18	Книжные шкафы	5
19	Парты ученические	30
20	Парта регулируемая	8
21	Верстаки для мастерской	10

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	0 (отсутствует библиотека)
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	794
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	0
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100

Общее количество экземпляров художественной литературы	191
Использование электронных учебников	0
Количество названий ежегодных подписных изданий	0
Количество компьютеров в библиотеке	0

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

II часть Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»)

9. Переход на обновленные ФГОС

В связи с переходом на обновленные ФГОС были проведены следующие мероприятия:

1. Совещание «Знакомство со структурой и содержанием обновленных ФГОС»
2. Создана рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС
3. Принята дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС
4. Педсовет по теме «Переход на обновленные ФГОС».
5. Организована работа по приведению локальных актов школы в соответствие с обновленными ФГОС
6. На сайте в разделе конструктор опробировано составление рабочих программ по основным предметам учебного плана
7. Проведено общешкольное родительское собрание по вопросам перехода на обновленные ФГОС.
8. Оформлены заявления – согласия родителей 2-5 классов

10. Техническая оснащенность учреждения для перехода на обновленные ФГОС во 2-5 классе соответствует 90%.

11. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в учреждении соблюдались ограничительные меры:

Дополнительная неделя каникул

Термометрия

Обработка рук и поверхностей антисептиком

Обучение классов в отдельных кабинетах

Зигзагообразная посадка

Запрет на массовые мероприятия

План внеурочной деятельности

Тип организации внеурочной деятельности - **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), направления: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное - реализуются через программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется за счет внутренних ресурсов самого ОУ. План внеурочной деятельности разработан общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из запросов обучающихся и их родителей, имеющихся условий кадрового, материально-технического и программного обеспечения. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

План внеурочной деятельности является обязательным, однако при этом обучающимся предоставляется право на зачёт часов внеурочной деятельности, которые посещаются ими в других организациях. В этом случае обязательно наличие локального нормативного акта о порядке зачета результата внеурочной деятельности (по программам другой организации).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ОВЗ;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом распределение времени (количество часов) на отдельные направления плана

внеурочной деятельности могут быть следующими:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по организации ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности

№	Направления/ Название курса	Количество часов					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам						
1.1.	Подготовка к ГИА по математике					1	1
1.2.	Подготовка к ГИА по русскому языку					1	1
1.3	Подготовка к ГИА по обществов					1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности						
2.1.	Финансовая грамотность. Современный мир	1	1	1	1		1
2.2.	Основы предпринимательства				0,5	0,5	0,5
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и						

	интересов, самореализации обучающихся						
3.1.	Мир шахмат	0,5	0,5	0,5			0,5
3.2.	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
4.	Внеурочная деятельность по организации деятельности уче- нических сообществ						
4.1.	Школа волонтера			1	1	1	1
4.2.	Музейное дело				0,5	0,5	0,5
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий						
5.1.							
5.2.							
6.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осу- ществление педагогической поддержки социализации обуча- ющихся и обеспечение их благополучия						
6.1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Классы	Кол- во часов в год	Продол- житель- ность занятия	Распре- деление часов	Формы организации	Руководитель	Место прове- дения
«Спортивные игры»	5-9	34	40 мин	1	секция	Мусохранов А.А.	школа
Подготовка к ГИА по математике	9	34	40 мин	1	Факультативное занятие	Фролова С.И.	школа
Подготовка к ГИА по рус языку	9	34	40 мин	1	Факультативное занятие	Галицкая В.И.	школа
Школа волонтера	7-9	34	40 мин	1	кружок	Танькова Е.В.	школа
«Финансовая грамотность. Современный мир»	5-8	34	40мин	1	Учебный курс- факультатив	Нигматулина М.М.	школа
«Мир шахмат»	5-7	17	40 мин	0,5	Игры- соревнования	Будникова Р.Б.	школа
Разговоры о важном»	5-9	34	40мин	1	Дискуссионный клуб	Танькова Е.В.	школа
Музейное дело	8-9	17	40 мин	0,5	Проектная деятельность	Будникова Р.Б.	школа
Подготовка к ГИА по обществознанию	9	34	40 мин	1	Факультативное занятие	Шабаров С.Е.	школа
Основы предпринимательства	8-9	34	40 мин	0,5	Факультативное занятие	Шиканова А.И.	школа
				8,5			

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений (детей, родителей, либо законных представителей) согласовывается с членами педагогического и Управляющим советами, после чего окончательно утверждается руководителем образовательной организации.

План внеурочной деятельности

№	Направления/ Название курса	Количество часов				итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1.	Движение есть жизнь				1	1
1.2.						
2.	Проектно-исследовательская деятельность					
2.1.	Мир шахмат		1	1	1	0,5
2.2.						

3.	Коммуникативная деятельность					
3.1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
3.2.						
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность					
4.1.	Лего конструирование	1	1	1	1	1
4.2.	Школьный театр Путешествие в сказку(профориентационная направленность)	1	1	1	1	1
5.	Информационная культура					
5.1.	Финансовая грамотность. Современный мир		1	1	1	1
5.2.						
6.	Интеллектуальные марафоны					
6.1.	ЮИД		1	1	1	0,5
6.2.						
7.	Учение с увлечением!					
7.1.	Математика и конструирование	1	1	1	1	1
7.2.	Рассказы о природе	1	1	1	1	1

Тип организации внеурочной деятельности - **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Реализуются через программы.

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов в год	Распределение часов	Продолжительность занятия	Формы организации	Руководитель	место проведения
Математика и конструирование	2-4	34	1	40 мин	Учебный курс-факультатив	Танькова Е.В.	школа
Движение есть жизнь	4	34	1	40 мин	Учебный	Мусохранов	школа

					курс физическ ой культуры	А.А.	
«Финансовая грамотность. Современный мир»	2-4	34	1	40 мин	Учебный курс-факультатив	Нигматулина М.М.	школа
Рассказы о родной природе	1-4	34	1	40 мин	Экологическая лаборатория	Деева О.А.	школа
«Мир шахмат»	2-4	17	0,5	40 мин	Игры-соревнования	Будникова Р.Б.	школа
«Лего конструирование»	1-4	34	1	40 мин	Творческая мастерская	Обрикова Е.И.	школа
Школьный театр Путешествие в сказку	1-4	34	1	40 мин	Театральная студия	Шиканова А.И.	школа
Разговоры о важном	1-4	34	1	40 мин	Дискуссионный клуб	Нигматулина М.М.	школа
ЮИД	2-4	17	0,5	40 мин	Игры-соревнования, проекты	Нигматулина М.М.	школа

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ГОССИМВОЛИКИ

На основании рекомендаций Министерства просвещения РФ в школе с 01.09.2022 г. введено в раздел патриотического воспитания изучение госсимволов. В понедельник первым уроком в 1,5-9 классах проходит церемония выноса флага, прослушивание гимна. Аналогичные мероприятия проводятся и для учеников 2,3,4 классов, обучающихся во вторую смену. Также в расписание введено занятие Разговоры о важном, за счет внеурочной деятельности. Организация экскурсий для школьников реализовывалась слабо, т к своего транспорта в школе нет. В октябре ученики посетили музей Братина, располагающийся в районном центре.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ, ДЕТИ ИЗ ЛНР И ДНР НЕ ОБУЧАЛИСЬ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения2022	Единица измерения2021
----------	------------	--------------------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15человек	17человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15человек	17человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15человек	17человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15человек/ 100%	17человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15человек/ 100%	17человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15человек/ 100%	17человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15человек/ 100%	17человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22день	21день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/14%	2человек/17%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/14%	2человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/7%	1человек/7%
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.8.2	Первая	1человек/ 7%	1человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/%	0человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/7%	2человек/17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/ 15человек	2человек/ 17человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да

2	1.15.	Инструктора по физической культуре	нет	нет
3	1.15.	Учителя-логопеда	нет	нет
4	1.15.	Логопеда	нет	нет
5	1.15.	Учителя-дефектолога	нет	нет
6	1.15.	Педагога-психолога	нет	нет
2.		Инфраструктура		
2.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м	2кв. м
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв. м	0кв. м
2.3		Наличие физкультурного зала	да	да
2.4		Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5		Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет	нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	39	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13человек/45%	15человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17 балла	ОГЭ не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балла	ОГЭ на сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балл	0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	0балл	0балл

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/77%	42/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10человек/25%	21/60%
1.19.1	Регионального уровня	4человек/10%	11/31%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	10/25%	3/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0	0/0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек	12человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10человек/ 83%	10/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%	9 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/17%	2человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/ 17%	2человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	
1.29.1	Высшая	0человек/0%	0человек/0%
1.29.2	Первая	7/58%	7/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/ 50%	6/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/41%	5/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12/100%	12/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%	12/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31единиц	0,44 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21единица	21ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39человек/100%	0 чел/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16кв.м.	17 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Очеловек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/0%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%

	численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

