

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокривошеинская основная общеобразовательная школа»

**Внеклассное мероприятие для 5-6 классов  
Квест-игра по ПДД  
«Юный пешеход».**



**Составила:  
учитель биологии  
Шиканова Е.И.**

Знание ПДД в наш век настоящего автомобильного бума очень важно, и подчас, знания эти спасают жизнь.

Для озорных и подвижных детей, такие знания еще более важны. В дни каникул, в выходные дни и праздники – дети играют на улице, но родители не всегда следят за своими чадами. А дети – есть дети. И если ребенок заигрался, играя в «догонялки» или преследуя укатившийся мячик, он вполне может оказаться на дороге.

В наших же силах сделать так, чтобы никакая игра не приводила к трагедии. А сделать это очень просто! В первую очередь, учите ребенка соблюдать правила ПДД своим собственным примером! Чаще напоминайте ребенку о правилах ПДД. А увидев ребенка, собирающегося перебежать дорогу на красный свет, не поленитесь и остановите его.

Главная задача – научить ребенка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитать осознанные действия по выполнению ПДД. Все это эффективно осуществляется в игровой деятельности. Целью любой игровой деятельности по ПДД является применение теоретических знаний в практических действиях детей на дороге.

Игру можно проводить в рамках одной школы как итоговое мероприятие в конце учебного курса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и после при реализации мероприятий по ПДД на летних пришкольных лагерях.

*Квест* — один из основных жанров игр. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

Актуальность использования квестов сегодня осознаётся всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Использование квестов способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрытию способностей и поддержке одарённости.

**Форма проведения:** игровая.

Цель: создание условий для реализации навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах на основе формирования и воспитания навыков безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах, через пропаганду правил дорожного движения среди обучающихся.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- адаптация к реальным условиям поведения на улицах и дорогах;
- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по дорожной грамоте безопасного поведения на улицах и дорогах;

**Развивающие:**

- развивать логическое и пространственное мышление, навыки связной речи, внимание и память, а также физические качества – ловкость, быстроту, выносливость;
- выработка правил достижений поставленной цели.
- развитие навыков внимания, активности, дисциплинированности, ответственности за свои действия;

**Воспитательные:**

- создание атмосферы партнерства и взаимовыручки;
- выработка конструктивных форм взаимодействия и решения проблемы;
- воспитание культуры поведения пешехода на улицах и дорогах.

- **Оборудование:**
- Маршрутные листы, дорожные знаки, загадки, зашифрованные письма, грамоты для награждения.

**Методы и приёмы реализации содержания:** словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины по ПДД, практические (игры и задание).

**Предполагаемые результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

Критерии оценки деятельности команд:

- безошибочное выполнение заданий;
- творческий подход в преодолении трудностей и препятствий;
- командная и индивидуальная рефлексия, аналитическая деятельность;
- слаженность работы команд.

Игра представляет собой соревнование команд среди 5 - 6 классов. Каждой команде даётся маршрутный лист, на котором указан индивидуальный порядок прохождения этапов (приложение 1).

Этапы обозначены названиями станций ( Приложение3), которые прикреплены на двери кабинетов. Так они передвигаются от станции к станции согласно своему маршрутному листу.

Идея игры: пройти игровые этапы согласно маршрутному листу и набрать максимальное количество баллов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Квест рассчитан на 45- 50 минут.

### **Ход мероприятия**

#### **I Орг. момент. Построение команд.**

-Уважаемые игроки! Сегодня у нас состоится квест - игра по станциям «Юный пешеход». Цель нашей сегодняшней игры – проверить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки и умеете применять знания на практике.

#### **II Игра-разминка**

-А в начале состязания мы проведём небольшую разминку. Надо будет отвечать на вопрос: «**Это я, это я, это все мои друзья!**», если вы действительно делаете так.

- Кто из вас в трамвае тесном уступил старушке место?
- Кто из вас идёт вперёд, только там где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Кто из вас , играя в мяч, мчится по дороге вскачь?
- Знает кто, что красный свет это значит – хода нет?
- Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?

#### **III. Путешествие по станциям**

##### **1 станция «Перекрёсток загадок»** (За каждый правильный ответ-1 балл)

1. Маленькие домики по улицам бегут,  
Взрослых и детишек домики везут.  
(Автобусы и троллейбусы.)

2. Удивительный вагон!

Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.  
**(Троллейбус.)**

3. Что за чудо этот дом,  
Окна светлые кругом.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
**(Автобус.)**

4. Не летает, а жужжит -  
Жук по улице бежит,  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
**(Автомобиль.)**

5. Доска для шахмат на боку,  
Что за машина – не пойму?  
**(Такси.)**

6. Ходит скалка по дороге  
Грузная, огромная.  
И теперь у нас дорога,  
Как линейка, ровная.  
**(Каток.)**

7. Словно рубанок, землю строгаю -  
Делать дороги я помогаю,  
Где новостройки - всюду внимание  
Славной машине с трудным названием.  
**(Бульдозер.)**

8. Мимо машина с красным крестом  
На помощь больному промчалась бегом.  
У этой машины особенный цвет:  
Как будто халат белоснежный одет.  
**(Скорая медицинская помощь).**

9. У машины голубой  
Радугой усищи.  
Как пройдёт по мостовой,  
Сразу станет чище.  
А как выльется вода,  
Пропадут усы тогда.  
**(Поливальная машина.)**

10. Что за дворник удалой  
Снег сгребал на мостовой?  
Не лопатой, не метлой,  
А железною рукой?

**(Снегоуборочная машина.)**

11. Конь его – из прочной стали,  
Руль, седло есть и педали,  
Всадник транспортом гордится,  
По дороге быстро мчится.

**(Мотоцикл.)**

12. Поезд быстро-быстро мчится!  
Чтоб несчастью не случиться,  
Закрываю переезд –  
Запрещен машинам въезд!

**(Шлагбаум.)**

13. Легковушек столкновение  
Перекрыло всё движение.  
И припомнил я в момент,  
Это что за инцидент.

**(Авария, ДТП.)**

14. Тем прибором выявляют  
Тех, кто скорость превышает.  
Говорит локатор строгий:  
- Нарушитель на дороге!

**(Радар.)**

**2 станция «Шифровка»**

На этой станции дети получают 1 зашифрованное письмо, которое после нескольких минут обсуждения должны правильно прочитать

**Задания для станции «Шифровка»** (за каждое правильно вставленное слово-1 балл)

1.«Прежде, чем перейти дорогу, найди ... место для перехода. Остановись ... тротуара. Посмотри внимательно сначала ..., потом ..., нет ли машин. Переходи дорогу .... ...соблюдай правила дорожного ...! Будь ... пешеходом!»

1) никогда, 2) опасное, 3) наискосок, 4) у центра, 5) безопасное, 6) направо, 7) по прямой, 8) у края, 9) всегда, 10) налево, 11) транспорта, 12) рассеянным, 13) движения, 14) внимательным.

2.«Ребята! Изучайте и ... правила ... движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной её .... Переходите дорогу только на ... сигнал светофора. ... переходите проезжую часть улицы ... близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить ...! Дорога – это ... место для игр!»

1) можно, 2) красный, 3) транспортного, 4) жёлтый, 5) игнорируйте, 6) нельзя, 7) не, 8) зелёный, 9) соблюдайте, 10) позади, 11) дорожного, 12) опасности, 13) перед, 14) то, 15) безопасности.

3.«Ребята! ... за борта грузовиков или других ... средств – это приводит к .... Играть на мостовой .... Помогайте своим младшим товарищам ... переходить улицы и .... Играть и бегать по дороге – ...! Будьте во всём ... примером для младших детей».

1) безопасно, 2) тротуары, 3) разрешается, 4) держитесь, 5) опасно, 6) плохим, 7)

дороги, 8) счастью, 9) не цепляйтесь, 10) дорожных, 11) как-нибудь, 12) запрещается, 13) хорошим, 14) транспортных, 15) правильно, 16) беде.

### **Ключ**

1. «Прежде, чем перейти дорогу, найди безопасное место для перехода. Остановись у края тротуара. Посмотри внимательно сначала налево, потом направо, нет ли машин. Переходи дорогу по прямой. Всегда соблюдай правила дорожного движения! Будь внимательным пешеходом!»
2. «Ребята! Изучайте и соблюдайте правила дорожного движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной её безопасности. Переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора. Не переходите проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить нельзя! Дорога – это не место для игр!»
3. «Ребята! Не цепляйтесь за борта грузовиков или других транспортных средств – это приводит к беде. Играть на мостовой опасно. Помогайте своим младшим товарищам правильно переходить улицы и дороги. Играть и бегать по дороге – запрещается! Будьте во всём хорошим примером для младших детей».

### **3 станция: «Грамотный пешеход»** (За каждый правильный ответ-1 балл)

а) Вставьте пропущенные буквы:

Гор...д, ул...ца, авт...мобиль, тр...мвай, с...гнал, шоф...р, шо...се, тр...туар, па...с...жир.

б) Найдите лишнее слово:

Троллейбус, грузовик, трамвай.

Самосвал, такси, бензовоз, фургон.

Метро, электропоезд, трамвай, автобус.

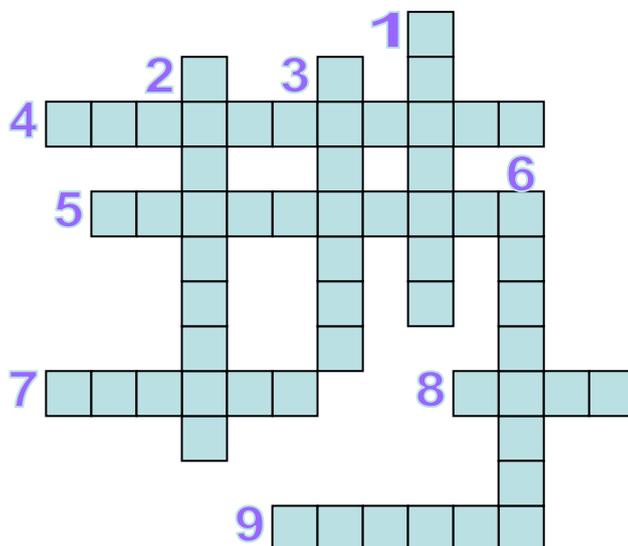
Автобус, такси, маршрутное такси, троллейбус.

Фургон, грузовик, пожарная машина, цистерна.

#### 4.станция. Дорожный лабиринт Приложение 2

**Ведущий.** Что такое лабиринт? Лабиринт – это запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом. Вам предлагается разгадать кроссворд.

## ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ



**По горизонтали:** 4. Пересечение двух дорог. 5. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. 7. У машины - есть, у телеги - есть, у велосипеда - есть, а у поезда - не счесть. 8. Через реку во всю ширь лег огромный богатырь. Он лежит - не дрожит, по нему трамвай бежит. 9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части.

**По вертикали:** 1. Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. А питается бензином. 2. Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. 3. Где бы нам через дорогу к магазину перейти? Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ... 6. Я глазами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

#### **ОТВЕТЫ**

**По горизонтали:** 4. Перекресток. 5. Троллейбус. 7. Колесо. 8. Мост. 9. Бордюр.

**По вертикали:** 1. Автобус. 2. Велосипед. 3. Переход. 6. Светофор.

#### 5 станция. Перекресток загадок.

##### **Загадки:**

1. Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода,  
На лугу он не пасется,  
Вдоль по улице несется. (Автомобиль)

2. Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках,

- А в резиновых сапожках. (Автобус)
3. Я мчусь, держусь за провода,  
Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)
4. Наш приятель тут как тут,  
Всех домчит он в 5 минут,  
Эй, садись, не зевай,  
Отправляется ... (Трамвай)
5. Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок. (Поезд)
6. Не похож я на коня,  
А седло есть у меня,  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся. (Велосипед)
7. На 4 ноги  
Надевали сапоги,  
Перед тем как надевать,  
Стали обувь надувать. (Шины)
8. Тянется нитка  
Среди нив петляя,  
Лесом, перелеском,  
Без конца и края.  
Ни ее порвать,  
Ни в клубок смотать. (Дорога)

**5. Станция «Вопрос- ответ»** (За каждый правильный ответ-1 балл)

На этой станции капитаны команд должны за 1 минуту ответить на большее количество вопросов по ПДД). Возможна помощь команды.

**Задания для станции «Вопрос-ответ»**

- 1.Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство. (Автомобиль)
2. По рельсам бежит – на поворотах дребезжит. (Трамвай)
- 3.Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов. (Дорога)
- 4.Старинный экипаж, запряжённый лошадьми. (Карета)
- 5.Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
- 6.Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат)
- 7.Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход)
- Дом для автомобиля. (Гараж)
- 8.Гараж для самолётов. (Ангар)

9. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
10. Дорога для трамвая. (Рельсы)
11. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
12. Изгиб дороги. (Поворот)
13. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель)
14. Водитель самолёта. (Лётчик, пилот)
15. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз)
16. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость)
17. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход)
18. Полосатая разметка перехода. (Зебра)
19. Место пересечения улиц. (Перекрёсток)
20. Милиционер, регулирующий движение на перекрёстке. (Регулировщик)
21. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена)
22. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)
23. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажира в легковом автомобиле. (Ремень безопасности)
24. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем)
25. Человек, едущий в транспорте, но не за рулём. (Пассажир)
26. Подземный вид общественного транспорта. (Метро)
27. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор)
28. Водитель велосипеда. (Велосипедист)
29. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд)
30. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда. (Шлагбаум)
31. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина)
32. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе)  
«Ноги» автомобиля. (Колёса)
33. «Глаза» автомобиля. (Фары)
34. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов)
35. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал)
36. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос)
37. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. («Волга»)
38. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель)
39. Наказание за нарушение ПДД. (Штраф)
40. Сколько колес у легкового автомобиля? (Четыре)

### Станция № 6 «Ты и дорога»

Мы с вами учили дорожные знаки, которые запрещают и предупреждают, предписывают и указывают. И сейчас вы должны ответить на вопросы викторины.



1. Копать запрещено!
2. Не копайся, проезжай скорее!
3. Дорожные работы!



1. Дети!
2. Добро пожаловать в школу!
3. Детям проход воспрещён!

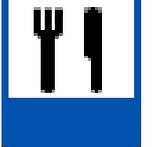
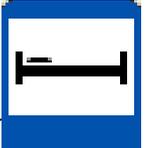


1. Пешеходный переход!
2. Железнодорожный переезд со шлагбаумом!
3. Осторожно забор и злая собака!



1. Осторожно, змеи!



	2. Опасный поворот!	●	
	3. Мчись, как молния!	▲	
	1. Место выгрузки кирпича.	◆	
	2. Въезд запрещён.	●	
	3. Осторожно, летят кирпичи.	▲	
	1. Стоянка запрещена.	●	
	2. Мост через реку.	▲	
	3. Дорога идёт под уклон.	◆	
	1. Движение на велосипедах запрещено.	●	
	2. Велосипедная дорожка.	▲	
	3. Берегись велосипеда.	◆	
	1. Продажа ложек и вилок.	◆	
	2. Осторожно, здесь живёт людоед!	▲	
	3. Пункт питания.	●	
	1. Гостиница.	●	
	2. Пункт приёма кроватей.	◆	
	3. Мебельный салон.	▲	
	1. Осторожно, пить воду нельзя!	◆	
	2. Питьевая вода	●	
	3. Берегись, затопит!	▲	

10 кружков – ты настоящий пешеход – отличник.

Если меньше 10 кружков - придётся ещё раз открыть правила дорожного движения.

Если у тебя только треугольники и ромбики, тогда советую ходить по улице, держась за руку.

#### 4. Построение команд. Игра «Разрешается – запрещается»

-А теперь, ребята, пока жюри подсчитывает баллы, мы поиграем с вами в игру «Разрешается-запрещается». Ведущий начинает фразу, дети продолжают.

- Играть на проезжей части ... (запрещается)
- Переход улицы по подземному переходу... (разрешается)
- Перелезть улицу перед идущим транспортом (запрещается)
- Идти по обочине спиной к транспорту ... (запрещается)
- Переходить улицу при красном сигнале светофора (запрещается)
- Цепляться за проезжающие машины (запрещается)
- Помогать старушкам перейти дорогу (разрешается)
- Выбегать при переходе дороги ... (запрещается)
- Болтать при переходе дороги ... (запрещается)
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора ... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

Все ребята молодцы, хорошо справились со всеми заданиями.

## Памятка юного пешехода

- Не устраивай игр на проезжей части дороги, не цепляйся за мимо проходящий транспорт.
- Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом и не разрешай это делать своим друзьям.
- Не ходи по проезжей части – она предназначена для движения транспорта, Ходить нужно по тротуару, придерживаясь правой стороны.
- Прежде чем перейти проезжую часть дороги, убедись в безопасности своего перехода и в том, что весь транспорт тебя пропускает.
- Строго подчиняйся сигналам светофора.
- Пользуйся общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т. д.), соблюдай порядок посадки и выхода из него.
- Переходи дорогу только прямо, а не наискосок. Там, где есть пешеходные дорожки, иди по ним.
- Будь внимательным к окружающим: помоги пожилым людям перейти доро-гу, уступай старшим место в трамвае, Автобусе и троллейбусе.
- Вместе с родителями нарисуй свой безопасный маршрут движения «Дом-школа» и строго соблюдай его!

## V. Подведение итогов и награждение победителей .

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало.  
Но основные из Правил движенья  
Знать как таблицу должны умноженья.  
На мостовой не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!

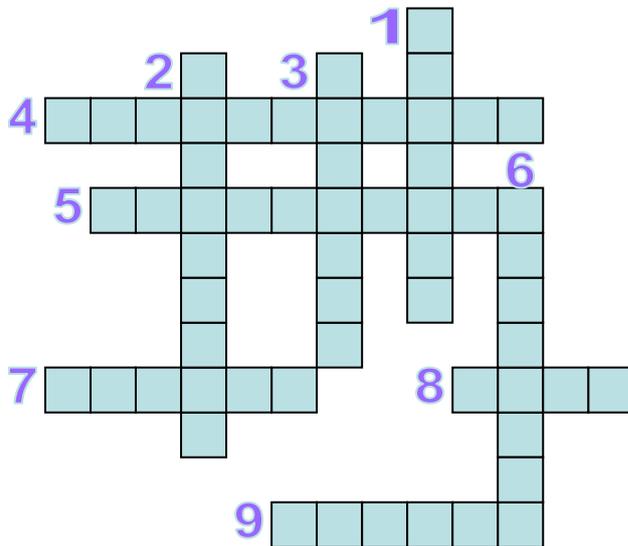


## Маршрутный лист

Название  
команды \_\_\_\_\_

№	Квест - станции	Баллы	Подпись ответственного	Примечание
1	<b><u>«Перекрёсток загадок»</u></b>			
2	<b><u>«Шифровка»</u></b>			
3	<b><u>«Грамотный пешеход»</u></b>			
4	<b><u>«Дорожный лабиринт»</u></b>			
5	<b><u>«Вопрос- ответ»</u></b>			
6	<b><u>« Ты и дорога»</u></b>			
	<b>ИТОГО:</b>			

# ДОРОЖНЫЙ ЛАБИРИНТ



**По горизонтали:** 4. Пересечение двух дорог. 5. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. 7. У машины - есть, у телеги - есть, у велосипеда - есть, а у поезда - не счесть. 8. Через реку во всю ширь лег огромный богатырь. Он лежит - не дрожит, по нему трамвай бежит. 9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части.

**По вертикали:** 1. Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. А питается бензином. 2. Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. 3. Где бы нам через дорогу к магазину перейти? Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ... 6. Я глазами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

**1 станция «Перекрёсток загадок»**

**2 станция «Шифровка»**

**3 станция: «Грамотный пешеход»**

**4.станция. Дорожный лабиринт**

**5. Станция «Вопрос- ответ»**

**6. Станция « Ты и дорога»**