

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокривошеинская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Новокривошеинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Новокривошеинская ООШ»

протокол от 15.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Новокривошеинская ООШ»

С.И.Фролова

15.04.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 292355777285379904399750603249883886426

Владелец: Фролова Светлана Ивановна

Действителен с 03.12.2024 по 26.02.2026

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новокривошеинская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокривошеинская
основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Новокривошеинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Новокривошеинская ООШ»

протокол от 15.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Новокривошеинская ООШ»

С.И.Фролов
а

15.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новокривошеинская основная общеобразовательная школа»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокривошеинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Фролова Светлана Ивановна
Адрес организации	636307, сНовокривошеино, ул Школьная, 2.
Телефон, факс	тел 8-251-4-75-17
Адрес электронной почты	oosh-novokrivsh@krivosheino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Кривошеинского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия А № 0001580 от 25.04.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.02.2015 по 27.02.ж2027 г. № 2345, серия 70 А01 № 0000546;

Основным видом деятельности МБОУ «Новокривошеинская ООШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени начальной ступени обучения(вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))

адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для обучающихся с зпр (7,2) по фгос ОБУЧАЮЩИХСЯ С овз.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР

СИПР на основе АООП для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) вариант 2 по ФГОС обучающихся с УО

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (с учетом варианта 7.2. по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени начальной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями))

Школа расположена в селе Новокривошеино. Большинство семей обучающихся проживает частных домах: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – на окраинах села. В школе обучаются только дети, проживающие на территории села, подвоз не осуществляется.

Концепция развития учреждения: Приоритетная цель развития школы: Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, создание воспитательно- образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ученика.

ЗАДАЧИ:

Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения

Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития

Создание единого образовательного пространства

Интеграция дошкольного, общего и дополнительного образований

Содействие повышения роли семьи в воспитании детей

Модернизация педагогического образования, совершенствование системы подготовки, аттестации педагогических работников

Применение новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе

Развитие органов управления школой, ученического самообразования

Создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма

Укрепление здоровья подрастающего поколения

Профориентационная работа– согласно учебного плана;

Состояние воспитательной работы; Приоритетные направления воспитательной работы:

- Нравственное и правовое воспитание

-Гражданское и патриотическое воспитание

-Эстетическое и экологическое воспитание.

Занятость учащихся школы дополнительным образованием:

Школьный клуб «Олимп» – 20 человек

Волонтерский отряд – 6 человек.

Социальная статистика школы (социальный паспорт)

Социальный паспорт

(2024год)

Кол-во уч-ся в ОУ	На внутри-школьном контроле	На учете в ОППН	Кол-во детей занятых во внеурочное время	Кол-во детей, не занятых	Занято «трудных»	Не занятых «трудных»	Неблагопо-лучных семей	Много-детных семей	Мало-обеспе-ченных семей	Кол-во опекаемых детей
37	0	0	34	3	3	0	0	4	10	2

Характеристика семей.

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1	Всего семей	27	26	26	
	В том числе				
	неполные	7	6	6	
	неблагополучные	1	1	0	
2	Социальный состав семей, в том числе				
	- интеллигенция	27%	27%	25%	
	- рабочие	38%	38%	50%	
	- служащие	39%	39%	22%	
	предприниматели	0	0	0	
	- безработные	12%	12%	10%	
	малообеспеченные	30%	30%	33%	
3	Образовательный уровень				
	С высшим образованием	8%	8%	12%	
	Со средним специальным	31%	31%	48%	
	С общим средним	10%	10%	20%	
	Без среднего	42%	42%	20%	

На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 12.01.2005г , № 30.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, на здание

серия 70-АВ №236674 от 18.04.2012г, , земельный участок серия 70- АВ № 236674от 18.04.2012г)

Территория образовательного учреждения

Школа размещена на территории общей площадью 12418 м².

На школьной территории расположены пришкольный учебно-опытнический участок площадью -1,127га,

Требования к зданию образовательного учреждения

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.04.2012г, № 70.КО.05.000М000039.04.12

- заключение государственной противопожарной службы.

По проекту общеобразовательное учреждение имеет типовое здание, одноэтажное, кирпичное.

Проектная наполняемость составляет обучающихся- 137, фактическая наполняемость – 57 обучающихся и воспитанников. Общая площадь здания составляет- 1032 м². Расчёт площади на каждого человека. – 18м².

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	Площадь кабинетов	Оснащённость кабинетов(%)
начальные классы	1	43	90
Математики/начальные классы	1	43	80
Русский язык и литература	1	43	90
Немецкий язык/история, обществознание	1	44	90
Биология/химия/география/ИЗО	1	43	50
Информатики/физики	1	44	100
Технология/мастерская	1	75	50

Спортивный зал площадью 168 м², оборудованный и оснащённый спортивным инвентарём, обеспечивает выполнение комплексной программы по физическому воспитанию.

Столовая площадью 120 кв.м. на 36 посадочных мест. Питание обучающихся соответствует СанПиН, охват горячим питанием – 100%.

Администрацией школы проводится системная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса:

- разработаны нормативные правовые документы по организации безопасности, необходимые инструкции и памятки;
- рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий охраны труда: проведена аттестация 6 рабочих мест по условиям труда (протоколы аттестации рабочих мест по условиям труда, протокол № 1-14);
- имеется паспорт безопасности школы;
- установлены видеонаблюдение, кнопка тревожной и пожарной сигнализации;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж по охране труда;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания;
- регулярно выполняются предписания санитарной и пожарной служб района;

- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС, беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2);

2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 учебном году школа проводила работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Новокривошеинская ООШ» внедрила новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность педагогического коллектива в 2024 году по внедрению обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Новокривошеинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Новокривошеинская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС и ФОП во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

1. Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООП, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Федеральные рабочие программы по учебным предметам Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, труд (технология) – для ООП НОО

Федеральные рабочие программы по учебным предметам Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, труд(технология), Основы безопасности защиты Родины для ООП ООП.

В связи с обновлением ООП Ноо и ООП ООо из-за изменений во ФГОС и ФОП, внедряются учебные предметы труд (технология) в 1-9 классах и ОБЗР в 5-9 классах. Разработаны учебные программы, скорректированы учебные планы, проучены педагоги.

Программы формирования УУД у учащихся

Федеральные рабочие программы воспитания

Федеральные учебные планы

Федеральные календарные планы воспитательной работы

Школа скорректировала локальные акты: положение о рабочей программе, положение о внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации.

Все педагоги прошли обучение по обновленным ФГОС.

3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Новокривошеинская ООШ» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной и психологической безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной и психологической безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной и психологической безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, психологической безопасности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООо в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новокривошеинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», 100 процентов педагогических работников школы.

5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (инвалид, обучается индивидуально очно) – 1 (2,9%). Школа реализует следующие АООП:
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП ООС.
- с умственной отсталостью (инвалид, обучается индивидуально на дому) – 2 (6%). Школа реализует следующие АООП:
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с множественными нарушениями (вариант 8.2). Обучается по СИПР.

С задержкой психического развития – 1 (2,9%)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

С задержкой психического развития – 7 (19%)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя-классные руководители. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие Россия-мои горизонты. Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
Инвариантная часть							
Разговор о важном	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1
Профориентационная работа/ предпринимательство	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Дополнительное изучение учебных предметов	Формирование математической грамотности					1	1
	Формирование читательской грамотности					1	1
	Практическая биология					0,5	0,5
	Практическая география					0,5	0,5

	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)							
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в	Мир шахмат	0,5	0,5	0,5	0,5		(0,5)
	Школа волонтера	0,5	0,5	0,5	0,5		(0,5)
	Движение первых	1	1	1	1	1	(1)
	Классные часы, экскурсии	1	1	1	1	1	(1)
ИТОГО		6	7	7	7	9	10

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	итого
Инвариантная часть						
Разговор о важном	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Профориентационная работа/ предпринимательство	Лего конструирование	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
Дополнительное изучение учебных предметов	Спортивные игры	1	1	1	1	1
	Математика и конструирование		1	1	1	1
Развитие личности и						

театре, участие в спортивных						
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Юный инспектор движения	1	1	1	1	(1)
	Мир шахмат		1	1	1	(1)
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1	1	1	(1)
	Орлята России	1	1	1	1	(1)
	Классные часы, экскурсии	1	1	1	1	(1)
ИТОГО		8	10	10	10	10

Тип организации внеурочной деятельности - **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Реализуются через программы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия различной направленности
- конкурсы
- беседы

- круглые столы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шикановой Е.И. (5 класс), Будниковой Р.Б. (6,8 класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Новокривошеинская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №81 от 18.09.2023). В состав ячейки вошли 4 обучающихся 5-х классов, в 2024 году в состав ячейки вошли также обучающаяся 5 класса, 7 и 8 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен учитель курса внеурочной деятельности Деева О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности «Движение первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение первых» «На связи с природой» В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель профориентации Шиканова Е.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
 - Шиканова Е.И. прошла курсовую подготовку
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледжс.Кривошеино;
- Учреждения с.Новокривошеино;
 - СПК «Кривошеинский»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Участие в муниципальных и региональных мероприятиях профориентационной направленности таких как «Профиград», встреча с ТПУ и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков Россия-мои горизонты еженедельно (по четвергам, 1 час)	Шиканова Е.И.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Шиканова Е.И.
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Шиканова Е.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Ответственный	Итоги
1	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	Галицкая В.И.	участие
2	Живая классика	муниципальный	Галицкая В.И.	участие
3	Открывая книгу-открываю мир	муниципальный	Галицкая В.И.	участие
4	Районный конкурс чтецов к 23 февраля	муниципальный	Галицкая В.И.	участие
5	Районный конкурс чтецов Победный май	муниципальный	Галицкая В.И.	участие

6	Конкурс Победа за нами	всероссийский	Галицкая В.И.	участие
7	Конкурс рисунков к 8 Марта	муниципальный	Деева О.А.	участие
8	Конкурс рисунков Весенняя капель	муниципальный	Деева О.А.	участие
9	Конкурс рисунков Осень разноцветная	муниципальный	Деева О.А.	участие
10	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Будникова Р.Б.	2 призера
11	Конкурс презентаций на немецком языке «Праздники»	муниципальный	Будникова Р.Б.	победитель
12	Конкурс кроссвордов на немецком языке	муниципальный	Будникова Р.Б.	победитель
13	Конкурс рисунков Широкая масленица	муниципальный	Обрикова Е.И.	победители
14	Конкурс рисунков Любимые питомцы кошки	муниципальный	Обрикова Е.И.	призеры
15	Конкурс рисунков Просто Космос	муниципальный	Обрикова Е.И.	призер
16	Конкурс поделок Космос - мир фантазий	муниципальный	Обрикова Е.И.	победитель
17	Конкурс рисунков Пасхальный подарок	муниципальный	Обрикова Е.И.	победитель
18	Конкурс рисунков Весенние проталины	муниципальный	Обрикова Е.И.	призеры
19	Конкурс творческих работ Букет учителю	муниципальный	Обрикова Е.И.	Победители призеры
20	Конкурс детского творчества Сибирский валенок	региональный	Обрикова Е.И.	призеры
21	Конкурс творческих работ Легенды и сказки земли Сибирской	региональный	Обрикова Е.И.	участие
22	Два онлайн урока по финн грамотности (осенняя серия)	всероссийский	Фролова С.И.	участие
23	Всероссийский финн зачет	всероссийский	Фролова С.И.	участие
24	Неделя сбережений	всероссийский	Фролова С.И.	участие
25	Олимпиада на УЧИ,ру по финансовой грамотности	всероссийский	Фролова С.И.	Победители и призеры
26	Олимпиада на УЧИ,ру по безопасному интернету	региональный	Фролова С.И.	Победители и призеры
27	Олимпиада на УЧИ,ру по безопасным дорогам	региональный	Фролова С.И.	Победители и призеры
28	Урок цифры серия	всероссийский	Фролова С.И.	Победители и призеры

29	Олимпиада на УЧИ,ру по наука среди нас	всероссийский	Фролова С.И.	Победители и призеры
30	Президентские состязания	Муниципальный этап	Мусохранов А.А.	Победители и призеры
31	Лыжня России	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП	Мусохранов А.А.	Победители и призеры
32				

2024 год Президентом РФ объявлен как Год семьи. В план воспитательной работы школы были внесены и проведены следующие мероприятия

1	Семейный праздник к 8 марта – конкурсная программа	школьное	Галицкая В.И.	
2	Общешкольное родительское собрание по безопасности	школьное	Фролова	
3	Участие в районной конференции Люби и знай свой край родной. Дети с родителями	школьное	Горбачева	
4	Подготовка и участие в митинге к 9 Мая.	школьное	Фролова С.И.	
5	Конференция Они сражались за Родину	школьное	Кл руководители	
6	Конкурс рисунков Моя семья	школьное	Обрикова	
7	Музыкально-театрализованное мероприятие к Международному Году семьи	школьное	Будникова	
8	Праздник Последнего звонка	школьное	Шиканова Е.И.	
9	Выпускные в 4 классе и дошкольной группе	школьное		
10	Акция по сбору макулатуры	школьное		
11	Участие в общешкольных родительских собраниях	школьное		
12	Семейные Веселые старты	школьное	Мусохранов А.А.	
13	Игровая программа Как стать первокласником	школьное	Горбачева Л.А.	
14	Общешкольное мероприятие Обычаи и традиции моей семьи	школьное	Галицкая	
15	Просмотр и обсуждение видеоролика Дела семейные	школьное	Деева	
16	День бабушек и дедушек, чаепитие	школьное	Кл руководители 1-4 класса	

17	День матери в дошкольной группе	школьное	Воспитатели	
----	---------------------------------	----------	-------------	--

В школе не обучаются дети участников СВО и дети-беженцы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8.Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» осуществляется посредством сетевого взаимодействия с Кривошеинским ДДТ, проводится курс Нейрончики в дошкольной группе.

С 1 сентября 2018 года в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба за счет внеурочной деятельности организованы занятия по

- волейболу
- баскетболу
- общая физическая подготовка
- подвижные игры
- ЮИД

В объединениях клуба занято 20 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	15.09.2024 12:00	16 чел
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	01.11.2024	14 чел
3	Первенство по волейболу среди 7-9-х классов	Спортивный зал	30.12.2024	8 чел

Вывод: программы дополнительного образования ведутся не в должной степени. Но действует спортивный клуб, кот так необходим для полноценного развития детей. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования нужно существенно повысить.

9.Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новокривошеинская ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций,. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для части кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов,. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

<...>

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	35
	– начальная школа	8

	– основная школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	--
	– в основной школе	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	92	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022-м – 0%).

5.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся:

Качество подготовки обучающихся 2-9 классов и выпускников 9 класса;

Мониторинг успеваемости за 2022-2023 учебный год МБОУ «Новокривошеинская ООШ»

Мониторинг успеваемости по классам (без учета коррекционных классов и обучающихся по адаптированным программам в общеобразовательных классах)

Предмет	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование			
Математика	8	100	88,8
Русский язык	8	100	77,7
Литературное чтение	8	100	100
Окружающий мир	8	100	100
Музыка	8	100	100

Изобразительное искусство	8	100	100
Физическая культура	8	100	100
Нем язык	5	100	77,7
Технология	8	100	100
Основное общее образование			
Математика	11	100	46,5
Русский язык	16	100	58,6
Литература	16	100	87,1
История	16	100	85
Обществознание	16	100	88
География	16	100	82,5
Физика	16	100	100
Химия	16	100	83,5
Биология	16	100	79
Иностранный язык	16	100	92,8
Информатика	16	100	100
Физическая культура	16	100	100
Трудовое обучение	16	100	100

Информация по академической задолженности

Наименование показателя	2022-2023 учебный год	Ф.И.О обучающихся, класс, количество предметов	Примечание
1			
Численность обучающихся по образовательных программ начального общего образования (человек)	8	Нет	--
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		
Численность обучающихся по образовательных программ основного	25	нет	

общего образования (человек)			
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		
Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		

Мониторинг успеваемости за 2023-2024 учебный год МБОУ «Новокривошеинская ООШ»

Мониторинг успеваемости по классам (без учета коррекционных классов и обучающихся по адаптированным программам в общеобразовательных классах)

Предмет	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Начальное общее образование			
Математика	8	100	74
Русский язык	8	100	74
Литературное чтение	8	100	100
Окружающий мир	8	100	100
Музыка	8	100	100
Изобразительное искусство	8	100	100
Физическая культура	8	100	100
Нем язык	5	100	80
Технология	8	100	100
Основное общее образование			
Математика	7	100	52,6
Русский язык	25	100	70,2

Литература	25	100	81,4
История	25	100	81,4
Обществознание	21	100	80
География	25	100	52,6
Физика	19	100	48,8
Химия	10	100	75
Биология	25	100	66,6
Иностранный язык	25	100	52,6
Информатика	19	100	100
Физическая культура	25	100	100
Трудовое обучение	25	100	100

Информация по академической задолженности

Наименование показателя	2023-2024 учебный год	Ф.И.О обучающихся, класс, количество предметов	Примечание
1			
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования (человек)	8	Нет	--
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		
Численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (человек)	25	нет	
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		
Численность обучающихся по образовательным программам среднего	0		

общего образования (человек)			
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность и условно переведенные в следующий класс (человек)	0		
Численность обучающихся имеющих академическую задолженность, оставшихся на повторное обучение (человек)	0		

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274](#)). В МБОУ «Новокривошеинская ООШ» не было зачислено обучающихся, прибывший из ДНР.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Все сдали успешно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, повысилось на 100 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	0	3	100	100	4
2023/2024	100	100	4,5	100	100	4

В 2022-2023 уч году ГИА проходило в форме ОГЭ и ГВЭ. Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100	4	100
География	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений ,

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	1	14	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,5 по обязательным предметам русский язык и предметам по выбору – география и биология. За последние три года среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием не было.

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

(приведены данные весенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы			100		100	100	0	100	0	
	6 классы	40	40	20		60	20	40	60	0	
	7 классы	50	50			50	0	50	50	0	
	8 классы		50	50		100	50	50	50	0	
	9 классы			100		100	100	0	100	0	
Математика	5 классы			100		100	100	0	100	0	
	6 классы		66	33		100	33	0	33	0	

[illegible]

Физика	8 классы										
	9 классы										
	7 класс	2 0	6 0	2 0		80	20	20	0	0	
Химия	8 классы			5 0	5 0						
Окружающий мир	4 классы	0	2 5	7 5		100	75	0	0	0	

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	дефицит	Способ восполнения дефицитов**	
Русский язык			
5			
6	40 % показали пониженный уровень и понизили свои оценки	Организация дополнительных занятий	Проведение пед совета по результатам
7	50% показали пониженный уровень и понизили свои оценки	Организация дополнительных занятий	Проведение пед совета по результатам
8			
9			
Математика			
8	50% понизили свои оценки	Проверить объективность выставления оценок	Провести совещание по критериям объективности выставления оценок
6			
7	25% показали пониженный уровень и понизили свои оценки	Организация дополнительных занятий	Проведение пед совета по результатам
		Физика	
7	20% показали пониженный уровень и понизили свои оценки	Организация дополнительных занятий	Проведение пед совета по результатам
		История	
6	50% понизили свои оценки	Проверить объективность выставления оценок	Провести совещание по критериям

			объективности выставления оценок

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике, физике, истории. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- нарушение объективности выставления оценок.

По результатам ГИА и ВПР школы отнесены к категории ШНОР. Для администрации и педагогов по рус языку и математике разработаны ИОМ. По данным ИОМ педагоги работали в 2023 г. Посещали семинары , организованные для школ ШНОР, работали с куратором.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 28 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 33 процентов в 2023/24 году. Приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, географии, истории, обществознанию, физика, нем языку.

По баллам вышли на муниципальный уровень по обществознанию. Но обучающиеся не захотели принимать участие в муниципальном этапе по обществознанию. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица по результатам участия школьников во ВсОШ

№п/п	Предмет	Кол-во участников	место	
1	Русский язык	7 кл-1 чел 8 кл – 1 чел	участник	
2	Математика	6 кл- 1 чел	участник	
3	Нем язык	8 кл -2 чел	участник	
4	География	6 кл -1 чел	участник	
5	История	6 кл – 4 чел 7 кл- 1 чел 8 кл – 1 чел	участник	

6	Обществознание	9 кл – 1 чел	участник	муниц
7	Физика	8 класс – 1 чел	участник	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО
2022	3	0	3
2023	7	1	6
2024	4	1	3

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 75 процентов выпускников 9 класса устроились на обучение в профессиональные училища и только 25 процентов в 10 класс.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, была проведена независимая оценка качества образования в октябре 2023 г.

В результате исследования были выявлены следующие дефициты:

1. Отсутствие парковки для инвалидов
 2. Отсутствие средств обучения для слабослышащих и слабовидящих детей.
 3. Отсутствие инвалидных кресел.
- Проводится работа по исправлению данных недостатков.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов школы и два педагога дошкольного образования. , из них 2 педагога дошкольного образования имеют среднее

специальное образование и одиннадцать человек школы имеют высшее специальное образование .

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов педагогов начальной, 19 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 20234году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новокривошеинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом. «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года семьи в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» в 2024 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней очень низкая

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Нолвокривошеинская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Новокривошеинская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога. Заявлений на аттестацию на категорию педагог-методист и педагог-наставник не поступало в 2024 году.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 7 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Новокривошеинская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новокривошеинская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

<...>

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1200 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1000
2	Педагогическая	20
3	Художественная	150
4	Справочная	10

5	Языковедение, литературоведение	5
6	Естественно-научная	5
7	Техническая	5
8	Общественно-политическая	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 4 мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 32.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями **достаточная**. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 1 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест **удовлетворительная** во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт и глобусов, соответствующих современным требованиям
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты физики, и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Два кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: [персональный компьютер, проектор, интерактивная доска](#).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах [удовлетворительное](#).

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Новокривошеинская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на [70](#) процентов в отличие от прежних [65](#) процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – [75](#)процента (вместо [65%](#) в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#), [80](#)процентов кабинетов (вместо [75%](#) в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: [персональный компьютер, проектор, интерактивная доска](#).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Новокривошеинская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

ХII ФГИС МОЯ ШКОЛА

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему Моя Школа при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС Моя школа педагогические работники школы:

Используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников, пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало прще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС Моя школа. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС Моя школа выросла успеваемость обучающихся.

Опрос среди родителей показал полную удовлетворенность родителей использованием данной системы.

XIII Домашние задания

.В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате выполнения рекомендаций школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность после того, как перестали задавать домашние задания на выходные ученикам нач школы и 5-6 классам и на праздничные дни.

XIV Страница школы в соц сетях.

В 2024 году перешли на новую бесплатную версию сайта госвеб. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. через соцсети школа информирует родителей и учеников: учебных, внеурочных, массовых общешкольных и других. Опрос родительской

общественности выявил, что родителям и учащимся нравится такое взаимодействие.. Такое взаимодействие сразу решает две задачи – повышает лояльность родителей и поднимает охваты в госпаблике. Школа имеет каналы в Телеграм, ОК и ВК. Регулярное общение в сферах дает хорошие результаты. 100% педагогов, 80% обучающихся и родителей взаимодействуют в сферах и СГО.

XV Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы составила 100% опрошенных, обучающихся – 100 процентов.

В МБОУ «Новокривошеинская ООШ» имеется библиотечный фонд и ответственный за работу с библиотечным фондом. Проводится работа по изучению ФПУ и приложений к ним, организация закупки учебников. Созданы и выложены на сайт школы положения о работе с библиотечным фондом. Обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками и учебными пособиями.

XVI Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В МБОУ «Новокривошеинская ООШ» не введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в связи с малокомплектностью. Поэтому вся деятельность по организации воспитательной работы в школе лежит на зам директора по УВР и классных руководителей

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В связи с малокомплектностью в школе нет ставок логопеда, дефектолога, соц педагога и функции по данным должностям выполняют классные руководители. Классные руководители и воспитатели проходят курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование представлено работой клуба Олимп ,реализуем за счет собственных кадровых ресурсов в составе 20 человек и курсом Нейрончики, который реализует специалист ДДТ.

РАБОТА по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

Мониторинг реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии экстремизма в МБОУ Новокривошеинская ООШ в 2023–2024 учебном году проведен в соответствии планом мероприятий по профилактике экстремизма в образовательной организации.

Цель анализа: проанализировать результаты работы с обучающимися по профилактике распространения идеологии экстремизма и условий работы образовательной организации по противодействию экстремизму.

Показатели мониторинга: количество реализованных профилактических мер; число учеников, которые прошли диагностику склонности к экстремизму; число выявленных учеников «группы риска» и доля получивших адресную помощь; количество педагогов, которые повысили профессиональный уровень по вопросам профилактики экстремизма; количество реализованных организационно-административных мероприятий по противодействию экстремизму.

Метод анализа:наблюдение, изучение документации.

Аналитическая часть

1. В отчетном учебном году профилактическая работа по формированию у обучающихся антиэкстремистского мировоззрения проводилась в соответствии со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Количественные показатели проведения работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике распространения идеологии экстремизма:

- количество профилактических мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма, – 11 (увеличение на 15% по отношению к 2022–2023 учебному году);
- количество обучающихся, для которых проведены профилактические мероприятия, – 5 (увеличение на 11% к 2022–2023 учебному году).

Для достижения результатов проводилась планомерная работа. Педагогические работники и классные руководители способствовали воспитанию у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, любовь к Родине, уважение и интерес к военной истории Отечества, обучали навыкам бесконфликтного общения через цикл классных часов: «По законам добра: изучаем Конституцию РФ», «Тоталитарные секты – угроза личности, семье, государству», «В дружбе народов – единство России», «Экстремизм и патриотизм», «Единым духом мы сильны!», «Героям Отечества – Слава!», «Александр Невский – святой защитник Отечества», «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира».

Повседневная, целенаправленная систематическая работа по формированию личностных качеств гражданина и патриота пронизывает весь процесс обучения. Это подтверждается результатами диагностики школьников. Согласно мониторингу, в проведении военно-патриотической и оборонно-спортивной работы приняло участие 90 % школьников, что говорит о высоком формировании гражданско-нравственной позиции обучающихся и воспитании чувства патриотизма и любви к Родине.

3. Адресная работа с обучающимися группы риска проводилась планомерно. Замечены положительные результаты. По результатам диагностики, количество детей группы риска не изменилось- 0%.
- Каждый понедельник начинается с выноса (подъема) флага РФ и прослушивания гимна, линейки. А в конце учебной недели процедура выноса (спуска) флага РФ.

Общие выводы

1. Результаты мониторинга указывают на эффективную реализацию профилактики распространения идеологии экстремизма в образовательной организации.

2. Около 10 % педагогических работников считают, что их уровень компетентности по профилактической работе недостаточный.

3. В образовательной организации выработаны единые подходы к формам профилактической работы, наиболее востребованными из которых являются:

- работа со всеми обучающимися – беседы, классные часы и тренинги;
- адресная работа – беседы, консультации, индивидуальная работа и наблюдение за внешним видом.

4. Количество мероприятий адресной работы с обучающимися «группы риска» повысилось на 20 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

Рекомендации

1. Рекомендации администрации образовательной организации:

- продолжить работу по созданию необходимых условий для осуществления профилактики и противодействия экстремизму в образовательной организации;
- контролировать процесс проведения адресной работы с обучающимися «группы риска»;
- обеспечить активное участие коллегиальных органов управления образовательной организации в профилактике экстремизма среди обучающихся;
- ввести новые формы повышения профессионального уровня педагогических работников в сфере профилактики экстремизма среди детей и молодежи;
- совершенствовать систему диагностики обучающихся на склонность к экстремизму.

2. Рекомендации педагогическим работникам:

- использовать информационные технологии при организации антиэкстремистской работы с обучающимися;
- добавить в календарные планы воспитательной работы мероприятия, направленные на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- разнообразить досуг детей и подростков в рамках внеурочной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	27

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (50%)
- муниципального уровня		14(40%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		1 (3%)
- международного уровня		2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (23%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Новокривошеинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

