

Классный час «Семья — это то, что с тобою всегда»



СЕМЬЯ

Выполнила: Обрикова Елена Ивановна

Цель: содействовать расширению знаний учащихся о семье, о нравственных нормах и морали; формировать ценностное отношение к семье.

Задачи:

1. **Образовательные:** раскрыть понятия «семья», «счастливая семья», «семейные ценности».
2. **Развивающие:** расширять кругозор, способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в группе, развивать творческий потенциал детей.
3. **Воспитательные:**

- воспитывать у детей нравственные качества личности, добрые взаимоотношения между детьми в группе, ценностное отношение к себе и окружающим;
- воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения;
- побуждать к анализу собственного поведения, к обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию.

4. Коррекционные:

- развивать слуховое внимание;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие ассоциативного мышления с опорой на жизненный опыт;
- развивать связную устную речь.

Используемые технологии:

- **Здоровьесберегающие** технологии: создание благоприятного психологического климата на уроке;
- **Технология коллективного творческого воспитания:** организация определенного образа жизнедеятельности коллектива, охватывающая все практические дела, отношения.
- **Игровые технологии:** помогает овладеть навыками общения, развивает важнейшие социальные навыки и умения, способность к сопереживанию, разрешению конфликтов путем сотрудничества, учит человека видеть ситуацию глазами другого;
- **Технология проектного обучения:** создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- **Гуманно-личностная технология:** способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;
- **Информационно – коммуникационная технология:** работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, формирование исследовательских умений.

Оборудование:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Презентация «Моя семья, мои семейные ценности»
- Атрибуты к упражнению «Найди правило»
- Атрибуты к упражнению «Что потом»
- Атрибуты к упражнению «Дерево семейных ценностей»
- Атрибуты к упражнению «Сделай так, чтобы конфликт не возник»

План занятия:

1. Организационный момент.

2. Основная часть.
3. «Найди правило»
4. «Что потом»
5. «Закончите пословицы о семье»
6. Упражнение «Ассоциация»
7. «И в шутку и всерьёз»
8. «Сделай так, чтобы конфликт не возник»
9. Упражнение «Дерево семейных ценностей»

1. Итог

Ход занятия

1. Организационный момент.

Слайд 1. - У каждого человека есть безусловные ценности, то есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать. Сегодня наш разговор будет совсем необычным. О чём мы будем говорить? В этом нам поможет ребус.



Слайд 2. Отгадайте, что он означает.

Слайд 3. В разные времена у разных народов ценности могут быть разными, но есть одна ценность, которая значима для любого народа в любое время. Это семья. **Ученые считают, что человек стал настоящим человеком, когда сформировалась семья. Именно в семье человек получает любовь и заботу, первые уроки доброты и ответственности, именно семья становится для человека, потерявшего себя, опорой и надеждой на возрождение.**

Сегодня наша встреча посвящена СЕМЬЕ. Вместе с вами мы раскроем секреты счастливой семьи.

1. Основная часть.

Слайд 4. 1. «Найди правило»

- Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни? Какая у меня семья?

- Я предлагаю вам прослушать стихотворение, слушайте внимательно и запомните правила, которые должны быть в семье.

Что значит для меня моя семья?
Конечно - счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня,
Лишь только семь, но очень - очень важных.

Во - первых, это главное - **любовь**.
Всем сердцем и душою всей, и разумом.
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый день по - разному.

Второе - **дети**. Что за дом без них?
Пустыня без колодца - не напиться.
А дети - это жизнь, это родник
И продолжение рода. Пусть струится!

Потом **забота**. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкой весна
Была всегда с тобою, а не где-то.

Четвертое - **терпение**. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отопреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.

А пятое - **ответственность** и дом
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра уберечь душевный пламень.

Шестое — **уважение**. Только с ним
Приобретешь успех, признание общее
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

И наконец, седьмое - **чистота**
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...

Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива, где полностью.

В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и тоже слово...

Какое это слово?

ПОНИМАНИЕ

Притча «Пятьдесят лет вежливости»

Одна пожилая супружеская пара после долгих лет совместной жизни праздновала золотую свадьбу. За общим завтраком жена подумала: «Вот уже пятьдесят лет я стараюсь угодить своему мужу. Я всегда отдавала ему верхнюю половину хлеба с хрустящей корочкой. А сегодня я хочу, чтобы этот деликатес достался мне».

Она намазала себе маслом верхнюю половинку хлеба, а другую отдала мужу. Против ее ожидания он очень обрадовался, поцеловал ей руку и сказал:

– Моя дорогая, ты доставила мне самую большую радость. Вот уже более пятидесяти лет я не ел нижнюю половину хлеба, ту, которую я больше всего люблю. Я всегда думал, что она должна доставаться тебе, потому что ты так ее любишь.

Слайд 5. 2. «Закончите пословицы о семье»

- По очереди читаем пословицу, закончите ее.

Где любовь да совет, там и горя ... нет

Где мир и лад, не нужен и ... клад

Лучший клад, когда в семье ... лад

В гостях хорошо, а дома ... лучше

В своём доме и стены ... помогают

В семье разлад, так и дому ... не рад

Доброе братство лучше ... богатство

Вся семья вместе, ... так и душа на месте

Слайд 7. 3. Упражнение «Ассоциация»

- Очень хочется узнать ваше мнение «Что такое семья», ведь через небольшой промежуток времени вы тоже станете папами и мамами, и будете зажигать свет в своих окнах. У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

- Если семья — это здание, то какое...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то какая...
- Если семья — это настроение, то какое...

Слайд 8-10. 4.Разминка «И в шутку и всерьез»

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

- а) Трое в лодке;
- б) Четверо за компьютером;
- в) Пятеро в ванной;
- г) Семеро по лавкам.

2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам,

«33 родных сестрицы». Что это за семья? (Алфавит)

3. Цветок – символ семьи. (Ромашка)

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (Мать и мачеха)

5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»? (Матрешка)

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»)

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (В доме)

8. Как называют детей, родившихся у матери в один день? (Близнецы)

9. Назовите по-другому маму мамы. (Бабушка)

10. Про кого говорят: «Седьмая вода на киселе»? (Дальние родственники)

11. Назовите маму и папу одним словом. (Родители)

ТРЕНИНГ ! ВКЛЮЧИТЬ ГИМН СЕМЬЕ!

ПРИГЛАСИТЬ КОГО НИБУДЬ, и попросить пригласить еще одного . Как вы думаете, что есть между вами общего ? следующего ? и до того как все выйдут? Оказывается у нас у всех есть что то общее!

МЫ СЕМЬЯ!?

- Ребята как вы думаете, можно нашу группу назвать семьёй? (ученики: высказывают свои мнения).

- Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач.

ПРЕДЛАГАЮ ДАТЬ ОБЕЩАНИЕ :

Я обещаю свято хранить честь своей семьи, любить свою семью и делать ее лучше. Быть внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи. Я обещаю дарить своим родителям радость, жить так, чтобы от всех моих дел и деяний молодело сердце моей матери, в почести и уважении была старость моего отца. Все свои силы и знания отдать на благо своей Родины, родного народа, своей семьи.

Учитель: Наша задача – разобраться, что представляет собой семейный бюджет, почему необходимо его планировать, как это делается?

Чтобы нам было легче понять эту тему, проверим, как вы знаете цены на продукты питания?: Сколько стоит: 1 л. молока, 1л растительного масла, 1 десяток яиц, 1 кг макарон, 1 коробок спичек, 1 квт электроэнергии, 1 буханка черного хлеба, 1 кг сахарного песка, 1 кг риса, 1 кг соли?

Сколько тратит ваша семья на продукты питания в день?

Каковы общие расходы семьи за месяц?

Сколько стоит ваш день рождения?

Сколько ваши родители платят за квартиру?

Кто планирует бюджет в семье?

Что значит «экономить», как вы понимаете?

А теперь мы переходим к основной части нашего занятия - **практической работе**. Послушайте рассказ про одну семью (учитель читает текст, учащиеся слушают).

«Жила-была семья: мама, папа, дочь и сын. Папа и мама работали, дети учились в школе. Вроде бы и зарабатывали родители неплохо, а вот денег от зарплаты до зарплаты никак не хватало.

Папа постоянно возмущался и ворчал на маму:

- Не умеешь ты деньги тратить. Куда они у нас деваются?

А мама в недоумении оправдывалась:

- Цены в магазинах вон как быстро растут, каждый день на продукты по 300 рублей уходит. Сапоги вон модные дочери купили, у всех подруг такие и ей надо. Вчера я решила пылесос заменить, у старого шнур совсем истрескался. Холодильник продуктами наполнила на неделю - чтобы каждый день в магазин не ходить. А сегодня увидела в магазине такой набор посуды, что не сдержалась и купила. Пусть стоит.

Папа выслушал маму молча, подошел к шкатулке, в которой хранились деньги, взял все и пошел покупать новые колеса к своей машине.

Практическая работа 1.

Обсудите рассказ и ответьте на вопросы:

- О какой семейной проблеме здесь идет речь?
- Какие ошибки при ведении семейного бюджета есть в этой семье?
- Дайте советы данной семье.

Группы обсуждают, обдумывают и отчитываются по заданию, дополняют друг друга.

Учитель: Какой вывод можно сделать по выполненному заданию?

(семейный бюджет необходимо планировать и тратить деньги согласно плану. В планировании бюджета должны участвовать все члены семьи, чтобы учесть потребности каждого и лучше продумать статьи расходов).

Практическая работа № 2.

А сейчас мы поупражняемся в составлении семейного бюджета (класс делится на группы по 4 человека – «семьи». Каждая «семья» получает конверт – «Доходы семьи», в котором лежат «деньги» - 11000 рублей.

Расходы у каждой семьи могут быть разными. Ваша задача: на семейном совете составить статьи расходов,

Выберете то, на что потратите свой месячный бюджет.

Бюджет вашей семьи в месяц составляет 120 монет.

Лекарства.

Продукты.

Одежда.

Обувь.

Бытовая химия (порошок стиральный, мыло, ...).

Проезд на транспорте.

Музыкальная (спортивная) школа.

Книги.

Планшет.

Игрушки.

Платежи и налоги.

Посещение театра, цирка.

Туристическая поездка.

Мобильный телефон.

(Добропорядочные граждане должны в первую очередь оплатить все налоги, оплатить ежемесячные платежи.)

А сейчас подсчитайте, какая сумма у вас получилась.

Лекарства – 2 монеты.

Продукты – 50 монет.

Одежда – 10 монет.

Обувь – 5 монет.

Бытовая химия (порошок стиральный, мыло, ...) – 1 монета.

Проезд на транспорте – 10 монет.

Музыкальная (спортивная) школа – 10 монет.

Книги – 1 монета.

Планшет – 40 монет.

Игрушки – 3 монеты.

Платежи и налоги – 20 монеты.

Посещение театра, цирка – 6 монет.

Туристическая поездка – 80 монет.

Мобильный телефон – 40 монет.

(Подсчитаем сумму, учитель записывает её на доске.)

Но бюджет вашей семьи в месяц составляет 120 монет.

Что можно сказать о сложившемся положении семейного бюджета Вашей семьи?

Доходы = расходам.

Доходы > расходов.

Доходы < расходов.

Какая формула будет наилучшей?

В вашем семейном бюджете образовался дефицит или экономия?

Что в этом случае делать? (Если экономия – отложим сбережения, Если дефицит – нужно на чём-то сэкономить.)

На чём мы можем сэкономить?

Вывод: очень важно научиться правильно распределять средства и планировать ваш общий семейный бюджет.

Обсуждение результатов:

1. Как можно увеличить доходы? Предложите варианты.
2. Как уменьшить расходы? Дайте советы.

Планировать расхода семьи

Вести учет расходов

Производить первоначально необходимые платежи

Приобретайте товары в период скидок и распродаж

Перед походом в магазин обязательно составьте список покупок

и многое другое

1. Как вы – дети можете помочь взрослым в ведении семейного бюджета?

Беседа.

Учитель: А теперь подумайте и обсудите в парах ответ на вопрос: «Какие черты характера человека помогают ему правильно вести семейный бюджет, а какие мешают?»

Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать их в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?

Итог

Сегодня сама идея создания семьи постепенно утрачивает свою привлекательность в глазах многих молодых людей. Часто они предпочитают либо совсем не создавать семью, выбирая свободные отношения, либо создавать “пробные” гражданские браки, не беря на себя ответственности за результат этого эксперимента. Социологи описывают нынешнее состояние семьи как кризисное и приводят следующие факты:

-на 100 заключенных браков приходится 80 разводов (4 из 5 распадаются);

90% сирот имеют живых родителей;

Получается, что современные семьи страдают эгоцентризмом, т.е. каждый думает о личном благополучии, личном счастье, личной карьере.

Ведущий: **Ребята, что вы почерпнули из нашего разговора?** Какие семейные ценности хотели бы вы взять в свою семейную жизнь? (обсуждение)

- Помните, ребята, какой бы век ни стоял на Земле, есть нерушимые ценности, которые мы должны беречь. Первое – это наша семья. Берегите своих родных, будьте внимательны, заботливы. Весь наш мир проходит в семье, пусть он будет красочным, интересным и светлым.

ВИДЕОРОЛИК

Слайд 16. - - Что нового вы узнали?

- Чем интересен был наш разговор?

- Какой бы вы хотели видеть свою семью?

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы,
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

БОЛЬШАЯ ВИКТОРИНА РОДСТВА

1. Мой папа моей маме. (Муж.)
2. Мать мужа. (Свекровь.)
3. Мать жены. (Теща.)
4. Брат жены. (Шурин.)
5. Сестра мужа. (Золовка.)
6. Отец жены. (Тесть.)
7. Муж дочери, муж сестры. (Зять.)
8. Двоюродный брат. (Кузен.)
9. Сын брата или сестры. (Племянник.)
10. Дочь брата или сестры. (Племянница.)

Библиография:

1. Дереклеева Н.И. классные часы по теме «Нравственность»: 5 класс – М.: «5 за знание», 2006.
2. Маленкова Л.И. Человечествоведение – М.: ТОО «Интел Тех», О-во «Знание», Россия, 1993.
3. Прутченков А.С., Соколов Я.В. основы рыночной экономики. Пособие по курсу «Граждановедение» для учащихся 7-9 классов. Их родителей и учителей. –М., Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 1996г.
4. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 1991.
5. Иванов, М.А., Прежде всего мы - родители / М.А.Иванов.- М.: Сов.Россия, 1986.
6. Ханхасаева, И. Растет дочка, растет сын / И.Ханхасаева.- М.: Педагогика, 1991.
7. Словарь русского языка С.И.Ожегова.

