



«Утверждаю»

Председатель КДНиЗП

Д.В. Сибиряков

26 июля 2017 года

ПОРЯДОК

межведомственного взаимодействия

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
и служб школьной медиации (примирения) Красноярского района
по реализации восстановительного правосудия в отношении детей

Используемые сокращения:

ВП – восстановительные программы

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ШСМ – школьная служба медиации (примирения)

СОП – социально опасное поведение

ИПР – индивидуальные программы реабилитации семьи и несовершеннолетнего, находящегося в
СОП

ИД(И) ОВД – подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

Цель: Содействие профилактике и социально-психологической реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие КДНиЗП и школьных служб медиации (примирения) в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации.
2. Обеспечить адресный подход и организации и проведение реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и общественно опасные деяния и исключившими от противоправных действий.

1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие применение восстановительных технологий

Конвенция о правах ребенка

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 134-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)"

Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 мая 2012г. № 761

Концепция развития до 2017 года сети служб медиации и целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 1430 р

Закон Томской области от 08.10.2014 № 136-ОЗ "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"

2. Выявление совершения правонарушения и общественно опасного деяния несовершеннолетними. Отбор дел для проведения ВП

2.1. Инспектор ПДН по результатам рассмотрения материала **о случае**, с момента принятия решения, **в течение 3-х дней** направляет в КДНиЗП постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, совершившего общественно-опасное деяние, и не достигшего возраста уголовной ответственности.

2.2. В случае совершения несовершеннолетним административного правонарушения либо антиобщественного действия, при наличии соответствующей информации об особенностях его личности, условиях жизни и воспитания, родителях или иных законных представителях, сотрудник ПДН направляет в КДНиЗП материалы о несовершеннолетнем.

2.3. Специалист КДНиЗП отбирает материалы, направленные инспекторами ПДН, для проведения восстановительных программ в соответствии с существующими критериями (*Приложение № 1*).

2.4. Специалист КДНиЗП в течение 3-х дней с момента получения информации направляет Заявку в Управление образования и в образовательную организацию, в которой обучается хотя бы один из участников конфликта (случая), на проведение восстановительной программы как приоритетного воздействия в рамках профилактической работы с несовершеннолетним (*Приложение №2*).

2.5. Специалист КДНиЗП передает информационные письма о возможности участия в восстановительных программах участникам конфликта (случая): правонарушителю, потерпевшей стороне и их законным представителям. (*Приложение № 6*).

2.6. После завершения ВП, но не позднее 30-дневного срока, куратор ШСМ направляет в Управление образования и КДНиЗП протокол о результатах встречи сторон.

2.7. При рассмотрении дел на заседании КДНиЗП, в отношении которых проводилась дополнительная проверка и восстановительные процедуры, заслушивается сообщение куратора ШСМ о результатах проведенной восстановительной программы. Сообщение должно содержать:

- формулировку проблемной ситуации на основе достоверной информации об обстоятельствах случая;

- описание проделанной работы по восстановительным технологиям и результат программы;

- определение методов социально-реабилитационной работы с семьей и несовершеннолетним;

- предложение вариантов решения по рассматриваемому случаю.

2.8. В случае однократного совершения несовершеннолетним административного правонарушения либо антиобщественного действия, после проведения восстановительной процедуры, специалист КДНиЗП направляет на имя начальника ОМВД России по Кривошеинскому району мотивированное предложение о нецелесообразности постановки этого несовершеннолетнего на профилактический учет в ПДН.

3. Проведение восстановительных программ

3.1. Директор муниципальной образовательной организации в течение 2-х дней со дня получения материалов из КДНиЗП передает Заявку куратору ШСМ.

3.2. Куратор ШСМ в течение 2-х дней со дня получения материалов анализирует их и собирает дополнительную информацию о случае, принимает решение и информирует КДНиЗП о принятии случая к производству, выбирает тип восстановительной программы, планирует ход проведения работы, предполагаемых помощников и участников.

3.3. Куратор ШСМ реализует восстановительную программу в течение 10 - 30 дней: проводит предварительные встречи с каждой из сторон случая и законными представителями, проводит примирительную встречу или другую восстановительную программу с согласия сторон, оформляет примирительный договор по результатам восстановительной программы (*Приложение №3*).

3.4. Если стороны конфликта обучаются в разных образовательных организациях, восстановительную программу проводят специалисты ШСМ, в которой обучается один из участников конфликта. Организация восстановительной программы возможна на территории пострадавшей стороны.

3.5. В течение 3 дней после завершения восстановительной программы специалист школьной службы медиации оформляет протокол о результатах встречи сторон с приложением копии примирительного договора (в случае его наличия и согласия участников ВП).

3.6. Куратор ШСМ в течение 3 дней по окончании проведения восстановительной программы заполняет учетную карточку реализации ВП (*Приложение №5*).

3.7. После завершения ВП, но не позднее 30-дневного срока, куратор ШСМ оформляет и направляет в КДНиЗП и Управление образования протокол о результатах встречи сторон или другой ВП с приложением примирительного договора, если примирение состоялось. *(Приложение №4).*

3.8. Куратор ШСМ контролирует выполнение условий договора по возмещению ущерба пострадавшей стороне, выполнению обязательств, принятых на себя сторонами/правонарушителем. В случае не выполнения или частичного выполнения договора куратор ШСП проводит повторную встречу.

3.9. Куратор школьной службы медиации по окончании реализации восстановительной программы, при необходимости, готовит и выдает рекомендации по дальнейшей работе с участниками конфликтной ситуации специалистам служб, длительное время сопровождающих несовершеннолетних.

3.11. Если семья состоит на учете в едином банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, куратор данной семьи в ходе проведения восстановительной программы взаимодействует с куратором ШСМ, выполняет рекомендации куратора ШСМ, участвует в контроле выполнения условий достигнутого соглашения между сторонами.

3.12. Раз в полугодие специалист КДНиЗП совместно с куратором ШСМ обобщают и анализируют данные о совершении первичных и повторных конфликтов, правонарушений и преступлений несовершеннолетними, с которыми проведены восстановительные программы специалистами ШСМ.

Критерии отбора дел для проведения восстановительных программ в школьной службе медиации

1. Стороны конфликта (случая) известны и признают своё участие в этой ситуации (но необязательно признают свою неправоту).
2. Хотя бы один несовершеннолетний участвует или является заинтересованной стороной конфликта (случая).
3. Хотя бы один из несовершеннолетних участников конфликта (случая) обучается в образовательной организации, в которой имеется ШСМ, специалисты которой способны проводить восстановительные программы.
4. В конфликте (случае) присутствуют признаки состава правонарушения, общественно-опасного деяния или конфликта, относящегося к виду: "несовершеннолетний – несовершеннолетний", "несовершеннолетний – родитель", "несовершеннолетний – педагог".
5. Возраст участников конфликта (случая) более 10 лет (возможны исключения, учитывая уровень развития ребенка).
6. Стороны не страдают наркотической зависимостью, за исключением периодов стойкой ремиссии.
7. Стороны не имеют отклонений в психическом развитии (VII, VIII вид берется в работу в зависимости от каждого индивидуального случая, его сложности по согласованию со специалистом ШСП).

Директору МБОУ «Новокривошеинская ООШ»

**Заявка на проведение восстановительной программы
в школьной службе медиации**

Дата составления заявки _____

Исходящий № _____

ФИО ответственного специалиста КДНиЗП _____

Источник информации об участниках криминальной/конфликтной ситуации (выбрать только один вариант):

- протокол об административном правонарушении
- постановление об отказе о возбуждении уголовного дела
- личное обращение
- несовершеннолетний, родители (законные представители), другие члены семьи

Участники

1 Сторона/потерпевший:

2 Сторона/правонарушитель:

ФИО _____	ФИО _____
Дата рождения _____	Дата рождения _____
Место проживания (фактическое), тел. _____	Место проживания (фактическое), тел. _____
Место учёбы, работы _____	Место учёбы, работы _____
ФИО родителей _____	ФИО родителей _____
ФИО родителей _____	ФИО родителей _____
Контактные данные (тел.) _____	Контактные данные (тел.) _____

Фабула ситуации _____

_____ Дата конфликта, правонарушения

Обвинение предъявлено (кому) по статье (какой) _____

Срок предоставления протокола о результатах восстановительной программы до _____

Ф.И.О. _____

Подпись _____

ПРИМИРИТЕЛЬНЫЙ ДОГОВОР

Участники восстановительной программы (встречи сторон/медиации, школьной, семейной конференции или других программ) в лице:

Сторона 1 _____

Сторона 2 _____

Ведущий (ие) программы _____

Провели добровольную личную встречу, на которой стороны обсудили ситуацию, состоящую в том, что *(описать причину проведения восстановительной программы, в чем состоял конфликт/правонарушение, кому и какой вред был причинен)*

Стороны договорились о следующем:

Сторона 1 берет на себя следующие обязательства

Сторона 2 берет на себя обязательства _____

Для заглаживания вреда было предпринято:

О дальнейших намерениях, чтобы подобное не повторилось, стороны высказали следующее:

Контроль за соблюдением договоренностей берет на себя

В случае невыполнения условий договора

Договор заключен сроком на _____

Мы согласны, что копия данного договора может быть передана администрации образовательной организации и другим сторонам, заинтересованным в урегулировании случая.

Подписи участников договора:

Сторона 1 _____

Сторона 2 _____

Подтверждаю: ведущий (ие) программы _____

Протокол о результатах восстановительной программы

Дата проведения восстановительной программы _____

Место проведения восстановительной программы _____

Вид восстановительной программы _____

Ведущий (ие) восстановительной программы _____

Участники восстановительной программы:

Ф.И.О. стороны 1/ потерпевшего (ей) _____

Законные представители: _____

Ф.И.О. стороны 2/ правонарушителя _____

Законные представители: _____

Причина проведения восстановительной программы:

Дата конфликта, правонарушения _____

Конфликт между: _____

Правонарушение/преступление: обвинение предъявлено по статье ____ Уголовного (Административного) кодекса РФ.

Фабула конфликта, преступления, правонарушения:

Позиция стороны 1/ потерпевшего: (добровольность согласия на встречу, признание участия в конфликте, готовность к выдвижению предложений для урегулирования конфликта, правонарушения)

Позиция стороны 2/ правонарушителя: (добровольность согласия на встречу, признание участия в конфликте, готовность к выдвижению предложений по заглаживанию вреда и урегулированию конфликта, правонарушения)

Стороны договорились о следующем / не договорились (причина):

Заглаживание вреда выразилось в следующем:

О дальнейших намерениях, чтобы подобное не повторилось, стороны высказали следующее

О необходимости дальнейших встреч стороны высказали следующее:

Контроль за соблюдение договоренностей возложен на _____

Примечания _____

Подпись ведущего восстановительной программы _____

М.П

Учетная карточка восстановительной программы № _____

Дата _____

1. Место проведения _____
2. МБОУ _____
3. Куратор ШСП _____
4. Источник информации об участниках криминальной или конфликтной ситуации (можно выбрать только один вариант):
 1. заявка из КДНиЗП
 2. личное обращение
 3. несовершеннолетний, родители (законные представители), другие члены семьи
 4. другое
- 4.1. Характеристика заявки из КДНиЗП. Основания рассмотрения дела в КДНиЗП (можно выбрать только один вариант):
 1. Общественно опасное деяние (ООД), несовершеннолетний до 14 лет
 2. ООД, несовершеннолетний 14-16 лет
 3. Административное правонарушение (АП)

5. Информация об участниках конфликтной / криминальной ситуации

Страна 1/ Пострадавший	Страна 2 / Правонарушитель
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Возраст	Возраст
Адрес, телефон	Адрес, телефон
Место учебы, работы	Место учебы, работы
Представитель	Представитель
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Кем приходится	Кем приходится
Адрес, телефон	Адрес, телефон
Другие участники ситуации и их роль	
Контактная информация	

6. Тип конфликта (можно выбрать только один вариант):
 1. несовершеннолетний – несовершеннолетний
 2. несовершеннолетний – родитель, родственник (внутрисемейный конфликт)
 3. несовершеннолетний – учитель, специалист
 4. несовершеннолетний – другой взрослый
 5. несовершеннолетний – группа несовершеннолетних
 6. группа несовершеннолетних – группа несовершеннолетних
 7. группа несовершеннолетних – учитель, специалист
 8. другое
7. Характер конфликта (можно выбрать только один вариант):
 1. криминальный (избиение, кража, разбой, вымогательство, мошенничество и т.п.)
 2. не криминальный (обида, недопонимание, ссора и т.п.)
8. Тип восстановительной программы (можно выбрать один или несколько вариантов, если по одному случаю проводилось несколько ВП):
 1. программа примирения/медиация (не между родственниками)
 2. программа примирения/медиация в семье
 3. семейная конференция (с участием членов расширенной семьи)
 4. программа заглаживания вреда
 5. школьная конференция (с участием членов школьного сообщества и специалистов)
 6. круг примирения/ круг заботы (с участием членов школьного сообщества и специалистов)
9. Повторность участия сторон в конфликтной/криминальной ситуации (для каждой из сторон можно выбрать только один вариант):

Сторона 1 / Пострадавший 1. впервые	Сторона 2/Правонарушитель 1. впервые
---	--

2. повторно

2. повторно

10. Опыт участия сторон конфликтной/криминальной в восстановительных программах (для каждой из сторон можно выбрать только один вариант):

Сторона 1 / Пострадавший

Сторона 2/Правонарушитель

1. не принимал участие в восстановительной программе (до этого)
2. принимал участие в восстановительной программе (до этого)

1. не принимал участие в восстановительной программе (до этого)
2. принимал участие в восстановительной программе (до этого)

10. Информация о ситуации

Дата происшествия _____

Фабула ситуации _____

Последствия конфликта (нанесенный вред) _____

Дополнительная информация для специалиста КДНиЗП _____

Специалисты (кроме куратора ШСП), работавшие с участниками конфликта

Ф.И.О.	Должность, учреждение	Телефон

11. Результат восстановительной программы:

1. примирение сторон:
заключен примирительный договор;
принесены извинения;
возмещен материальный ущерб;
отказ от возбуждения уголовного дела;
закрытие уголовного дела в связи с примирением сторон;
прекращение судебного разбирательства.
2. Разрешение ситуации без примирительной встречи.
3. Ситуация не изменилась.
4. Углубление конфликта.

12. Причина, по которой ВП не имела положительного результата (т.е. ситуация не изменилась, либо произошло углубление конфликта):

1. участники конфликта отказались от участия в примирительной встрече или другой ВП;
2. участники конфликта отказались от участия в примирительной встрече;
3. законные представители несовершеннолетних не дали согласие на участие их детей в ВП;
4. отсутствие одного из участников конфликта;
5. договоренность не достигнута по причине отсутствия возможности у нарушителя возместить ущерб.

Дата заполнения учетной карточки _____

Подпись куратора ШСМ _____

Письмо правонарушителю

Уважаемые

В школьной службе медиации _____ района на основании Постановления _____ проводятся программы, помогающие сторонам конфликта, правонарушителям и пострадавшим достичь соглашения по вопросам заглаживания причиненного вреда.

Основной элемент программы – это встреча между Вами и пострадавшей стороной, организуемая специалистом Школьной службы медиации (ведущим восстановительной программы), который не является судьей, адвокатом или советчиком. На встрече у Вас будет возможность:

- обсудить то, что произошло, в спокойной, уважительной обстановке;
- высказать свое мнение о причинах и последствиях случившегося;
- высказать извинения пострадавшему;
- принять совместное решение о том, как загладить причиненный вред;
- определить, что можно сделать, чтобы подобное не повторилось;
- восстановить отношения с близкими людьми, если они были нарушены из-за случившейся ситуации;
- вернуть чувство уважения к себе.

Ведущий, не принимая чью-либо сторону, поможет наладить уважительный диалог между участниками для достижения соглашения по заглаживанию вреда (примирительного договора). Если соглашение будет достигнуто, оно может быть учтено при принятии решения административными органами или судом.

Такая встреча может состояться только при Вашем добровольном согласии.

Предполагаемое место встречи в учреждении _____
по адресу: _____

Место встречи может быть изменено по Вашему желанию и согласованию с другими участниками.

Ведущий позвонит Вам, чтобы договориться о предварительной встрече, на которой более подробно расскажет о восстановительной программе, ее правилах и возможностях.

На все интересующие Вас вопросы ответит специалист _____
по телефону _____

С уважением, _____
(подпись)

Дата _____

Письмо потерпевшему

Уважаемые

Школьной службой медиации _____ района на основании Постановления _____ проводятся восстановительные программы, помогающие сторонам конфликта, правонарушителям и пострадавшим достичь соглашения по вопросам заглаживания причиненного вреда.

Основной элемент восстановительной программы – это встреча между Вами и правонарушителем, организуемая специалистом Школьной службы медиации (ведущим восстановительной программы), который не является судьей, адвокатом или советчиком. На встрече у Вас будет возможность:

- обсудить то, что произошло, в спокойной, уважительной обстановке;
- высказать свое мнение о причинах и последствиях случившегося;
- выслушать извинения правонарушителя;
- принять совместное решение о том, как загладить причиненный вред;
- определить, что можно сделать, чтобы подобное не повторилось;
- восстановить отношения с близкими людьми, если они были нарушены из-за случившейся ситуации;
- вернуть чувство уверенности и безопасности.

Ведущий, не принимая чью-либо сторону, поможет наладить уважительный диалог между участниками для достижения соглашения по заглаживанию вреда (примирительного договора). Если соглашение будет достигнуто, оно может быть учтено при принятии решения административными органами или судом.

Такая встреча может состояться только при Вашем добровольном согласии.

Предполагаемое место встречи в учреждении _____

По адресу: _____

Место встречи может быть изменено по Вашему желанию и согласованию с другими участниками.

Ведущий позвонит Вам, чтобы договориться о предварительной встрече, на которой более подробно расскажет о восстановительной программе, ее правилах и возможностях.

На все интересующие Вас вопросы ответит специалист _____
по телефону _____

С уважением, _____
(подпись)

Дата _____