

«Утвержден»
Директор МБОУ «Новокриволенская» ООШ»

Попова С.И.
Принято
от «01» сентября 2024 года.

Учебный план

для обучающихся по адаптированной
программе

основной общеобразовательной

для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новокриволенская основная общеобразовательная школа»

на 2024-2025 учебный год

(Принят педагогическим советом МБОУ Новокриволенская ООШ протокол №1 от 01.09.2024 г.)

с.Новокриволенно. 2024 г.

«Утверждаю»:

Учебный план
для обучающихся по адаптированной
программе
для детей с ограниченными
(обучающихся с умственной
муниципального бюджетного
«Новокривошеинская основная
на 2024-2025 учебный год

Директор МБОУ «Новокривошеинская» ООШ»

_____ Фролова С.И.

Приказ №100
от «01» сентября 2024 года.

основной общеобразовательной

возможностями здоровья
отсталостью)

общеобразовательного учреждения

общеобразовательная школа»

(Принят педагогическим советом МБОУ Новокривошеинская ООШ протокол №1 от 01.09.2024 г.)

с.Новкривошеино. 2024 г.

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план МБОУ «Новокривошеинская ООШ» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. №699 Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 О направлении информации
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 О направлении информации
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 2.43648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»).

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ №1026 от 24.11.2022г.);
- Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 1026 от 24.11.2022 г.).

- Особенности разработки учебных планов для обучающихся с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы, начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (ФАОП ООО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **организуется по 5-дневной учебной неделе**, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП ООО включает дифференцированные варианты для разных групп, обучающихся с ОВЗ. По ФАОП ООО могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 1.1 – 8.1 и 1.2 - 8.2 адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования или основную образовательную программу начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов: АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2); АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2); АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2); АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2); АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2); АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7); АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2).

При разработке разделов АООП ООО, отсутствующих в ФАОП ООО (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) образовательными организациями могут использоваться программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru/>, а также материалами федерального ресурсного центра ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Учебные планы вариантов 1.1. – 8.1 АООП ООО **соответствуют** учебному плану федеральной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО (п.33.1) при реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ могут быть внесены следующие изменения:

для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»;

для глухих и слабослышащих обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются с учетом

состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования;

для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;

для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в соответствии с федеральной адаптированной программой основного общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень среднего общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО), так и по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования (АООП СОО).

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. В 2024-2025 уч году в школе получают образование два обучающихся с умственной отсталостью, одному обучающемуся 9 класса рекомендовано индивидуальное обучение в общеобразовательном учреждении, второй обучающийся 3 класса обучается в общем классе.

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
3	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)
9	1	АООП, умственная отсталость	АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут.

**Учебный план основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, физическая культура, профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), в 9 классе увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Математика» (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой и психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Учебный план основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 класс, аудиторные	Кол-во часов для самостоятельного закрепления материала	Итого по УП	К тарификации
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	4	3
	Чтение (Литературное чтение)	3	1	4	3
Математика	Математика	3	0	3	3
	Информатика	1		1	
Естествознание	Природоведение				
	География	1	1	2	1
	Биология	1	1	2	1
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Человек и общество	История Отечества	1	1	2	1
	Основы социальной жизни	1	1	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0	3	0
Технология	Профильный труд	3	4	7	1
Итого:		20	10	30	14

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)			30	14
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6		6	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	0	2	0
Ритмика	2	0	2	0
Логопедические занятия				
Психокоррекционные занятия	2	0	2	0
Итого			36	14

Внеурочная деятельность	9 класс		
Основные направления			
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования Секция Спортивные игры, ритмика	1	
Духовно-нравственное	Классные часы, уроки мужества, тематические беседы, разговоры о важном	1	
Социальное	Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки, финансовая грамотность, логопедические занятия, профориентация, психокоррекционные занятия	1	
Общекультурное	Общешкольные праздники, конкурсы, концерты	1	

			4

Проводится за счет внеурочной деятельности учителей-предметников, работы классных руководителей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

На внеурочную деятельность в 8 классе отводится 4 часа.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план начального общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класс(Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Итого по УП	К тарификации
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
	Информатика		
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
	География		
	Биология		
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1
	Основы социальной жизни		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3

Мир природы и человека	1	1
Рус язык	1	1
музыка	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	23	23
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Ритмика	1	1
Логопедические занятия	3	3
Итого	29	29

Внеурочная деятельность	
3 кл	
Основные направления	
Спортивно-оздоровительное Дни здоровья, подвижные игры, беседы, акции, соревнования Секция Спортивные игры, ритмика 1 ч.	
Духовно-нравственное Классные часы, уроки мужества, тематические беседы, разговоры о важном 1 ч.	
Социальное Социально значимые коллективные дела, праздники труда, ярмарки, финансовая грамотность, логопедические занятия, профориентация, психо-	

коррекционные занятия 1 ч.
Общекультурное Общешкольные праздники, конкурсы, концерты 1 ч.